

PLAN DE GESTIÓN

DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2022



Colegio
Madre Admirable de Schoenstatt



ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre del establecimiento	COLEGIO MADRE ADMIRABLE DE SCHOENSTATT
Dependencia	Particular Subvencionado
RBD	5669-3
Nombre de la Directora	Alejandra Flores
Correo electrónico	direccion@madreadmirable.cl
Niveles que imparte	Pre-básica, básica y media
Comuna, Región	Temuco - Araucanía
Ubicación	Tucapel 1777
Cantidad de alumnas	550
Sostenedor	Fundación Madre Admirable
Representante legal	Hna. Luz María
Encargada del Plan	Hna. M. Lourdes de Pablo, Psicopedagoga

FUNDAMENTACIÓN

La Superintendencia de Educación establece mediante el Ordinario N° 476 de noviembre del año 2013, la obligación de que todos los establecimientos educacionales del país, deben contar con un Plan anual de Convivencia Escolar, siendo el responsable de su elaboración y ejecución el Encargado (a) de Convivencia Escolar de la institución educativa.

El Plan de Gestión no es un instrumento aislado, sino que debe ser elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones que determine el establecimiento para el diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar. (Extracto de Convivencia Escolar MINEDUC).

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar del Colegio Madre Admirable pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, aceptando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.

En virtud de lo anterior, el presente documento aborda de manera efectiva la generación de una sana Convivencia Escolar con la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa, con la finalidad de potenciar los aprendizajes de nuestras estudiantes, en un proceso de desarrollo integral que favorezca su participación activa en la sociedad actual y futura.

NUESTRA VISIÓN

“Queremos ser una comunidad educativa de excelencia, en todos los ámbitos de nuestra gestión que, a partir de un compromiso apostólico ejemplar, es agente de la humanización de la persona y su entorno” (PEI, p.17)

NUESTRA MISIÓN

“Formar mujeres, a imagen de María, que buscan desplegar con excelencia, su originalidad y sus capacidades, en todos los ámbitos de la sociedad, aportando a la humanización de la cultura”. (PEI, p.16)

Sello 1: Religioso- marcadamente mariano

Reflejado en una mujer que promueve los valores católicos, iluminada por la espiritualidad de Schoenstatt, que se destaca por su inteligencia clara y capacidad de análisis crítico, que aplica sus conocimientos a problemáticas de la realidad. Con voluntad firme, capaz de vivir consecuentemente con lo que piensa, valora y ama.

“Todo por amor con alegría” PJK

Valores: Femeineidad- Espiritualidad (PEI, p.14)

Sello 2: Formación de Excelencia

Se refleja en una mujer que busca desplegar su originalidad, capacidades y expectativas. Se potencia lo que cada persona es en sí misma alcanzando su máximo desempeño.

“Hacer lo ordinario de forma extraordinaria”. PJK

Valores: Responsabilidad-Veracidad (PEI, p.15)

Sello 3: Apostólico: promoción humana personal y de la comunidad

Cada persona desarrolla sus talentos para ponerlos al servicio de la comunidad, comprometiéndose con su humanización.

“Con la mano en el pulso del tiempo y el oído en el corazón de Dios” PJK

Valores: Servicialidad – Respeto (PEI, p.15)

OBJETIVOS DEL PLAN DE GESTIÓN DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

“La dimensión de formación y convivencia comprende las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social, incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico de los estudiantes, de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional de cada establecimiento y al currículum vigente. Esta dimensión se apoya tanto en la implementación de acciones formativas transversales como específicas.”¹

Tal como lo señalan los documentos emanados en los últimos años, esta dimensión es la base sobre la que se asienta la calidad de la relación afectiva potencia el desarrollo socioemocional, aumenta la motivación, mejora el rendimiento escolar, y por ende disminuyen las conductas de riesgo y la deserción escolar.

Tal como trabajamos el año pasado y siguiendo nuestro Plan de Mejora en la educación, intencionamos la formación de nuestras estudiantes entregándoles herramientas, valores y vivencias que les permitan avanzar en su identidad personal, cuidar su bienestar físico y emocional, y vincularse de manera sana con otros y con el entorno. Todo a partir de nuestros sellos antes descritos.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar los resultados de los indicadores de desarrollo personal y social, a través de la promoción del bienestar socioemocional propiciando el restablecimiento de vínculos y una respetuosa e inclusiva convivencia en la cultura escolar.

En nuestra jornada de evaluación como cuerpo docente reflexionamos sobre los objetivos y acciones realizadas durante el año 2021, analizando su desarrollo y eficacia para tomar decisiones que, en su conjunto, nos conduzcan a la mejora del aprendizaje de todas las estudiantes. Con respecto al ámbito de la gestión de formación y convivencia escolar se destacaron las siguientes sugerencias:

1. Fortalecer involucramiento de la comunidad con el PEI a través del programa de Formación, incorporando charlas y talleres socioemocionales con las estudiantes, comunidad escolar y apoderados, con seguimiento sistemático.
2. Seguimos apostando por el trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos que configuran nuestra comunidad escolar, para apoyar la labor de inspectoría generando una atmósfera ordenada y serena que favorezca el desarrollo de las actividades educativas.
3. Fomentar la pertenencia a través de un trabajo coordinado en la educación socioemocional de nuestras estudiantes, realizado partir de nuestros sellos

¹ MINEDUC, EID, actualización 2020

institucionales favoreciendo la comunicación constante entre las profesoras jefe y las profesoras de asignatura, así como en los equipos de aula configurando un clima nutritivo de aula que propicie la autoestima académica.

4. Fortalecer la autonomía y la motivación intrínseca a través del acompañamiento a nuestras estudiantes en el proceso de construcción de su proyecto de vida, haciéndoles ver que para alcanzar esa meta es necesario trabajar en el desarrollo de las actividades académicas propuestas.
5. Mantener la vinculación con las familias para involucrarlas en el proceso educativo, reforzando la importancia de las asignaturas artísticas y físicas para el desarrollo integral de las estudiantes y jornadas padres – hijas para fortalecer el vínculo de confianza y pertenencia.

Estas sugerencias se concretizan en los siguientes

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Difundir el reglamento interno del establecimiento para apropiarse y fortalecer procesos de mejora continua de parte de toda la comunidad educativa.
2. Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato, confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt.
3. Acompañar a las alumnas en el proceso de construcción de su proyecto de vida.
4. Promover la participación y compromiso de los padres y apoderados con nuestro proyecto educativo.
5. Capacitar a docentes y asistentes de la educación en la prevención y promoción de la Buena Convivencia en función de la pedagogía de Schoenstatt

INTERVENCIONES A REALIZAR

OBJETIVO	Difundir el reglamento interno del establecimiento para apropiarse y fortalecer procesos de mejora continua de parte de toda la comunidad educativa	
ACCION 1	Nombre de la acción	
	Socialización del RIE	
	Descripción de la acción	
	Socialización del RIE a la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales oficiales del Colegio.	
Fecha	Inicio	1 de marzo de 2022
	Término	6 de diciembre de 2022
Recursos para la implementación	Redes sociales	
Momento	Todo el año	



Medios de verificación	Redes sociales
------------------------	----------------

OBJETIVO	Difundir el reglamento interno del establecimiento para apropiarse y fortalecer procesos de mejora continua de parte de toda la comunidad educativa	
ACCION 2	Nombre de la acción	
	Inducción	
	Descripción de la acción	
	Inducción a los Profesores y asistentes de la educación nuevos respecto del Reglamento Interno Escolar de nuestro Colegio.	
Fecha	Inicio	Marzo 2022
	Término	Marzo 2022
Recursos para la implementación	RIE impreso	
Momento	Inducción profesores y asistentes de la educación nuevos	
Medios de verificación	Firma de recepción del RIE	

OBJETIVO	Difundir el reglamento interno del establecimiento para apropiarse y fortalecer procesos de mejora continua de parte de toda la comunidad educativa	
ACCION 3	Nombre de la acción	
	Jornada Actualización RIE	
	Descripción de la acción	
	Socialización del RIE en Consejo Escolar.	
Fecha	Inicio	14 de diciembre 2022
	Término	16 de diciembre 2022
Recursos para la implementación	Reunión presencial	
Momento	Consejo Escolar	
Medios de verificación	Ppt del encuentro, firmas y acta trabajo realizado y fotos	

OBJETIVO	Difundir el reglamento interno del establecimiento para apropiarse y fortalecer procesos de mejora continua de parte de toda la comunidad educativa	
ACCION 4	Nombre de la acción	
	Socialización RIE	
	Descripción de la acción	
	Socialización del RIE en la primera reunión de apoderados del año escolar.	
Fecha	Inicio	15 de marzo 2022
	Término	16 de marzo 2022

Recursos para la implementación	Reunión presencial
Momento	Reunión de apoderados
Medios de verificación	Ppt del encuentro, firmas y acta trabajo realizado y fotos

OBJETIVO	Difundir el reglamento interno del establecimiento para apropiarse y fortalecer procesos de mejora continua de parte de toda la comunidad educativa	
ACCION 5	Nombre de la acción	
	Reuniones con diferentes estamentos	
	Descripción de la acción	
Jornada de actualización RIE con distintos estamentos de la comunidad educativa. Centro de padres, de alumnas, equipo docente, asistentes de la educación y personal administrativo		
Fecha	Inicio	15 de noviembre 2022
	Término	23 de noviembre 2022
Recursos para la implementación	Reunión presencial	
Momento	Reunión con centro de padres, Reunión con alumnas, Reunión con equipo docente, asistentes de la educación y personal administrativo	
Medios de verificación	Ppt del encuentro, firmas y acta trabajo realizado y fotos	

OBJETIVO	Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato, confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt.	
ACCION 6	Nombre de la acción	
	¡Sé cómo hacerlo!	
	Descripción de la acción	
Alumnas de II Medio: Fomentamos la autoestima académica y motivación escolar a través de un taller por el que damos a nuestras estudiantes las herramientas para implementar su estrategia personal de cara a su desarrollo profesional.		
Fecha	Inicio	16 de mayo 2022
	Término	03 de junio 2022
Recursos para la implementación	Material entregado por equipo de formación, trabajado en conjunto con la profesora jefe.	
Momento	Reunión presencial en espacio de orientación escolar y Jornada de Formación y Convivencia el 03 de junio de 2022	



Medios de verificación	Fotos del encuentro, ppts y material construido.
------------------------	--

OBJETIVO	Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato, confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt	
ACCION 7	Nombre de la acción	
	Superando las diferencias	
	Descripción de la acción	
	Alumnas de 4° Básico: Se lleva a cabo un taller que aborda la mediación escolar, un espacio de reflexión y buenas prácticas a través de la gestión de los conflictos de manera pacífica, a través de la asertividad.	
Fecha	Inicio	2 de mayo 2022
	Término	30 de mayo 2022
Recursos para la implementación	Encuentro presencial en clases de orientación. Materiales que guíen el taller.	
Momento	De 8:00 a 9:20 en clases de Orientación	
Medios de verificación	Cuaderno de mediaciones elaborado por las estudiantes Material del curso realizado	

OBJETIVO	Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato, confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt.	
ACCION 8	Nombre de la acción	
	Crezco y me desarrollo emocionalmente Talleres de gestión emocional en los diferentes cursos a nuestras alumnas.	
	Descripción de la acción	
	Alumnas de 1° Básico a IV Medio: A partir de diversos talleres de gestión emocional, se presentará a las alumnas pequeños casos de la vida real que involucren el mundo emocional con el fin de hacer reflexión sobre cuánto conocen sobre ellas mismas y cómo se autorregulan.	
Fecha	Inicio	Anual
	Término	Anual
Recursos para la implementación	Material complementario gestión y autorregulación emocional para cada curso.	
Momento	Clases de Orientación.	
Medios de verificación	PPTs y material trabajado por las estudiantes	

OBJETIVO	Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato, confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt.	
ACCION 9	Nombre de la acción	
	En busca de una solución concreta.	
	Descripción de la acción	
	Docentes y asistentes de aula: 3 Talleres encaminados a fortalecer en los docentes las habilidades para el logro de un clima positivo caracterizados por buenas relaciones interpersonales y el autocuidado como medio de protección del bienestar psicológico	
Fecha	Inicio	Junio de 2022
	Término	Octubre 2022
Recursos para la implementación	Material para el conocimiento y habilidades de la resolución del conflicto. Programa Habilidades para la vida (UFRO)	
Momento	Consejo de Profesoras	
Medios de verificación	Lista de asistencia Trabajos realizados por las profesoras	

OBJETIVO	Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato, confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt.	
ACCION 10	Nombre de la acción	
	¿Cómo puedo respetarte?	
	Descripción de la acción	
	Estudiantes de 3° básico a IV Medio: Taller que dé a conocer qué es el Ciberacoso, como prevenir y proceder para proteger su integridad física y psicológica.	
Fecha	Inicio	14 de marzo 2022
	Término	21 de marzo 2022
Recursos para la implementación	Material sobre Ciberacoso	
Momento	Clase de Orientación	
Medios de verificación	Fotos y material trabajado en la sesión de orientación	

OBJETIVO	Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato,	
----------	---	--



	confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt.	
ACCION 11	Nombre de la acción	
	Hábitos saludables en pandemia	
	Descripción de la acción	
	Alumnas de NT1 – IV Medio: A través de la promoción de estilos de hábitos saludables, se darán herramientas y estrategias a las estudiantes que fomentan la autorregulación de sus conductas postpandemia generando hábitos y costumbres de autocuidado.	
Fecha	Inicio	24 de abril 2022
	Término	24 de abril 2022
Recursos para la implementación	Material didáctico Video Encuentro Online	
Momento	Clase de Orientación semana de la seguridad y de la comida sana	
Medios de verificación	Lista de asistencia virtual Retroalimentación de alumnas	

OBJETIVO	Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato, confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt.	
ACCION 12	Nombre de la acción	
	Me encanta mi colegio	
	Descripción de la acción	
	Alumnas de 5° a 8° Básico: Promover el desarrollo de interacciones positivas, de buen trato, respeto y colaboración, entre los estudiantes. Esta acción contempla una intervención directa por parte del equipo ejecutor con los estudiantes de cada curso junto a su profesor jefe, mediante actividades que promuevan una buena convivencia escolar al interior de la comunidad de curso.	
Fecha	Inicio	30 de mayo 2022
	Término	22 de agosto 2022
Recursos para la implementación	Material didáctico elaborado por el Programa Habilidades para la vida (UFRO)	
Momento	Clase de Orientación	
Medios de verificación	Material implementado por el Programa habilidades para la vida trabajado por las estudiantes.	

OBJETIVO	Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato, confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt.	
ACCION 13	Nombre de la acción	
	Prevención consumo de drogas y alcohol SENDA.	
	Descripción de la acción	
	Alumnas 5° básico a IV° Medio: Conversatorios y Taller de prevención en el que se presentan tipos de drogas, sus efectos y consecuencias del consumo.	
Fecha	Inicio	27 de mayo 2022
	Término	13 de junio 2022
Recursos para la implementación	Materiales entregados por SENDA UFRO. Videos Actividades de aprendizaje.	
Momento	Clases de Orientación.	
Medios de verificación	Listado de Asistencia alumnas a charlas. Material entregado y cumplimentado por las estudiantes	

OBJETIVO	Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato, confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt.	
ACCION 14	Nombre de la acción	
	Encarnar los valores cristianos de promoción de la paz y el buen trato a través de la recepción de los sacramentos de iniciación cristiana	
	Descripción de la acción	
	Estudiantes de NT1 y NT2 participan en catequesis para la preparación del Bautismo	
Fecha	Inicio	Septiembre 2022
	Término	Noviembre 2022
Recursos para la implementación	Materiales entregados el colegio Pantallazos	
Momento	Extraescolares	
Medios de verificación	Listado de Asistencia alumnas a charlas. Material entregado y cumplimentado por las estudiantes	

OBJETIVO	Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato,
----------	---



	confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt.	
ACCION 15	Nombre de la acción	
	Encarnar los valores cristianos de promoción de la paz y el buen trato a través de la recepción de los sacramentos de iniciación cristiana	
	Descripción de la acción	
	Estudiantes de 3° a 8° Básico participan en actividades para recibir el sacramento de la Eucaristía	
Fecha	Inicio	Anual
	Término	Anual
Recursos para la implementación	Materiales entregados el colegio Pantallazos	
Momento	Extraescolares	
Medios de verificación	Listado de Asistencia alumnas a charlas. Material entregado y cumplimentado por las estudiantes	

OBJETIVO	Fomentar la autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un clima de aula nutritivo basado en el buen trato, confianza, valoración y dignidad según la pedagogía de Schoenstatt.	
ACCION 16	Nombre de la acción	
	Encarnar los valores cristianos de promoción de la paz y el buen trato a través de la recepción de los sacramentos de iniciación cristiana	
	Descripción de la acción	
	Estudiantes de I a II Medio realizan actividades para la preparación del sacramento de la confirmación	
Fecha	Inicio	Junio 2022
	Término	Noviembre 2022
Recursos para la implementación	Materiales entregados el colegio Pantallazos	
Momento	Extraescolares	
Medios de verificación	Listado de Asistencia alumnas a charlas. Material entregado y cumplimentado por las estudiantes	

OBJETIVO	Acompañar a las alumnas en el proceso de construcción de su proyecto de vida	
ACCION 17	Nombre de la acción	
	¿Qué espero de mí y cómo lo lograré?	
	Descripción de la acción	
	Alumnas de I Medio: taller de orientación vocacional en el que descubren lo que esperan de sí mismas y las herramientas personales con que cuentan.	

Fecha	Inicio	12 de agosto 2022
	Término	5 de septiembre 2022
Recursos para la implementación	Material entregado por equipo de Formación y Convivencia Escolar.	
Momento	Clase de Orientación Jornada de Formación y Convivencia Escolar 6 de agosto	
Medios de verificación	Lista de Asistencia Virtual Material de trabajo Comentarios	

OBJETIVO	Promover la participación y compromiso de los padres y apoderados con nuestro proyecto educativo.	
ACCION 18	Nombre de la acción	
	Somos comunidad MTA	
	Descripción de la acción	
	Actividades Padres e hijas organizadas por el Equipo de formación para fomentar el vínculo de pertenencia, la confianza y la comunicación entre los diversos estamentos de la comunidad escolar	
Fecha	Inicio	Junio 2022
	Término	Noviembre 2022
Recursos para la implementación	Material impartido por el equipo de formación	
Momento	Tardes durante el año escolar	
Medios de verificación	Material elaborado por el Equipo de Formación Fotos y videos del momento	

OBJETIVO	Promover la participación y compromiso de los padres y apoderados con nuestro proyecto educativo.	
ACCION 19	Nombre de la acción	
	Integración y participación efectiva de los apoderados en la programación y realización de la vivencia correspondiente a cada curso.	
	Descripción de la acción	
	Alumnas de 1° Básico: taller de habilidades parentales para los apoderados propiciando la autonomía de sus hijas	
Fecha	Inicio	10 de agosto
	Término	6 de septiembre
Recursos para la implementación	Material impartido por la profesora jefe	
Momento	Reunión de apoderados 10 de agosto Orientación 6 de septiembre	



Medios de verificación	Grabación clase de orientación 10 de agosto Vídeo explicativo
------------------------	--

OBJETIVO	Promover la participación y compromiso de los padres y apoderados con nuestro proyecto educativo.	
ACCION 20	Nombre de la acción	
	Jornada de bienvenida para familias nuevas que ingresan a nuestro Colegio.	
	Descripción de la acción	
	Encuentro en las dependencias del colegio en la que se les informará de la visión, misión y sellos del colegio, así como estos se entregan en las diferentes actividades que el colegio realiza.	
Fecha	Inicio	17 de marzo
	Término	17 de marzo
Recursos para la implementación	Vídeo con recorrido virtual por las dependencias del colegio	
Momento	Reunión de apoderados	
Medios de verificación	Grabación del encuentro Vídeo en página web	

OBJETIVO	Promover la participación y compromiso de los padres y apoderados con nuestro proyecto educativo.	
ACCION 21	Nombre de la acción	
	Taller Competencias Parentales para padres y apoderados	
	Descripción de la acción	
	Apoderados de 7°-II Medio: Formación parental, con entrega de herramientas y habilidades proactivas que les capaciten para apoyar a sus hijas en el proceso de adolescencia de sus hijas a partir de los sellos que impregnan nuestro proyecto educativo.	
Fecha	Inicio	Anual
	Término	Anual
Recursos para la implementación	Material psicosocial iluminado en el proyecto educativo institucional Encuentro Virtual	
Momento	Reunión de apoderados convocados para la actividad descrita.	
Medios de verificación	Lista de asistencia a reunión virtual de padres y apoderados Grabación.	

OBJETIVO	Promover la participación y compromiso de los padres y apoderados con nuestro proyecto educativo.	
ACCION 22	Nombre de la acción	
	Taller Competencias Parentales para padres y apoderados	
	Descripción de la acción	

	Apoderados de NT1 y NT2: 3 Talleres durante el año encaminados a fortalecer competencias parentales a través de estilos de crianza saludable y protectores que consideren la dimensión evolutiva de los hijos.	
Fecha	Inicio	Anual
	Término	Anual
Recursos para la implementación	Material psicosocial elaborado por el Programa Habilidades para la Vida (UFRO)	
Momento	Reunión de apoderados convocados para la actividad descrita.	
Medios de verificación	Lista de asistencia a reunión virtual de padres y apoderados Grabación.	

OBJETIVO	Promover la participación y compromiso de los padres y apoderados con nuestro proyecto educativo.	
ACCION 23	Nombre de la acción	
	Kermesse	
	Descripción de la acción	
	Sábado festivo en el que se convoca a todas las familias del colegio a pasar una mañana interactiva promoviendo el espíritu de los valores que impregnan nuestro proyecto educativo	
Fecha	Inicio	15 de mayo
	Término	15 de mayo
Recursos para la implementación	Juegos, stands implementados por las familias culinarios, pintacaras, y otras actividades interactivas	
Momento	15 de mayo por la mañana encuentro de familias	
Medios de verificación	Videos y material elaborado por las directivas de los diferentes cursos	

OBJETIVO	Promover la participación y compromiso de los padres y apoderados con nuestro proyecto educativo.	
ACCION 24	Nombre de la acción	
	Preparar a los padres y apoderados, que lo requieran, para la recepción de los Sacramentos de iniciación católica. (Bautismo de sus hijas)	
	Descripción de la acción	
	Apoderados de NT1	
Fecha	Inicio	Septiembre 2022
	Término	Noviembre 2022
Recursos para la implementación	Material impartido por la catequista, velas, botellas de agua bendita, etc.	
Momento	Reuniones de catequesis online semanales	



Medios de verificación	Pantallazos Vídeo conmemorativo de la vivencia
------------------------	---

OBJETIVO	Promover la participación y compromiso de los padres y apoderados con nuestro proyecto educativo.	
ACCION 25	Nombre de la acción	
	Preparar a los padres y apoderados, que lo requieran, para la recepción de los Sacramentos de iniciación católica. (primera comunión)	
	Descripción de la acción	
	Apoderados de 3° a 5° Básico	
Fecha	Inicio	Anual
	Término	Anual
Recursos para la implementación	Material impartido por la catequista, velas, botellas de agua bendita, etc.	
Momento	Reuniones de catequesis online semanales	
Medios de verificación	Pantallazos Vídeo conmemorativo de la vivencia	

OBJETIVO	Capacitar a docentes y asistentes de la educación en la prevención y promoción de la Buena Convivencia en función de la pedagogía de Schoenstatt	
ACCION 26	Nombre de la acción	
	Inducción de profesores nuevos en la pedagogía de Schoenstatt.	
	Descripción de la acción	
	Taller de introducción al sello y valores del Colegio a los profesores que se vinculan por primera vez al establecimiento	
Fecha	Inicio	Mes de Abril
	Término	Mes de Abril
Recursos para la implementación	Material elaborado para el efecto Ppts y portafolios	
Momento	Reunión de profesores	
Medios de verificación	Ppts y lista de asistencia Material elaborado por profesores	

OBJETIVO	Capacitar a docentes y asistentes de la educación en la prevención y promoción de la Buena Convivencia en función de la pedagogía de Schoenstatt	
ACCION 27	Nombre de la acción	
	Taller medidas preventivas	

	Descripción de la acción	
	Realización de taller informativo a docentes, asistentes de aula e inspectores en torno a las funciones, medidas sanitarias y rol que deben desempeñar en el área de la convivencia escolar.	
Fecha	Inicio	6 de enero 2021
	Término	6 de enero 2021
Recursos para la implementación	Ppt Material escrito en un folleto entregado a todos los presentes	
Momento	Jornada de evaluación año escolar 2020	
Medios de verificación	Lista de asistencia Material entregado	

OBJETIVO	Capacitar a docentes y asistentes de la educación en la prevención y promoción de la Buena Convivencia en función de la pedagogía de Schoenstatt	
ACCION 28	Nombre de la acción	
	En ellas repercuten tu ser y tu vida	
	Descripción de la acción	
	Docentes y asistentes de la educación: Talleres de profundización en el autocuidado docente enfatizando el principio pedagógico del educador educado. (Programa Habilidades para la Vida UFRO)	
Fecha	Inicio	Agosto 2022
	Término	Septiembre 2022
Recursos para la implementación	Material diverso	
Momento	Reuniones Formativas de ciclo	
Medios de verificación	Lista de asistencia, material elaborado por las profesoras.	

OBJETIVO	Capacitar a docentes y asistentes de la educación en la prevención y promoción de la Buena Convivencia en función de la pedagogía de Schoenstatt	
ACCION 29	Nombre de la acción	
	Implicar a las profesoras de asignatura en los programas formativos de los cursos en los que imparte clases para que fortalezca las costumbres y hábitos de buen trato entre sus alumnas.	
	Descripción de la acción	
	Talleres de formación de profesoras jefe y de asignatura en las diversas actitudes que deben trabajar con las estudiantes en los diferentes cursos que les toca impartir clase, de forma que se pueda trabajar en forma colaborativa dentro del curso fomentando una misma habilidad psicosocial.	
Fecha	Inicio	Anual



	Término	Anual
Recursos para la implementación	Ppts, y materiales diversos, classroom	
Momento	Reuniones de ciclo formativas	
Medios de verificación	Classroom y listas de asistencia	

OBJETIVO	Capacitar a docentes y asistentes de la educación en la prevención y promoción de la Buena Convivencia en función de la pedagogía de Schoenstatt	
ACCION 30	Nombre de la acción	
	Acompañamiento y capacitación al equipo docente en el área de la sana convivencia escolar, y formación en la pedagogía de Schoenstatt. (Taller de formación en Consejo docentes)	
	Descripción de la acción	
	Diferentes talleres sobre las actitudes que queremos desarrollar en nuestras alumnas según el Plan de Formación del Colegio.	
Fecha	Inicio	Anual
	Término	Anual
Recursos para la implementación	Ppts. Material de trabajo, formularios y construcción e implementación de actividades a desarrollar en los diferentes cursos.	
Momento	Consejos Generales de formación	
Medios de verificación	Material elaborado en el classroom de formación Listas de asistencia	

OBJETIVO	Capacitar a docentes y asistentes de la educación en la prevención y promoción de la Buena Convivencia en función de la pedagogía de Schoenstatt	
ACCION 31	Nombre de la acción	
	Acompañamiento y capacitación a los docentes y asistentes de la educación, en el área de la sana convivencia escolar, y formación desde la pedagogía de Schoenstatt	
	Descripción de la acción	
	Talleres de formación diseñados por el Equipo de Formación propiciando la comunicación y estrategias de autocuidado para fomentar el trabajo colaborativo y la buena convivencia	
Fecha	Inicio	Anual
	Término	Anual
Recursos para la implementación	Diversos materiales diseñados y entregados por el equipo de formación	
Momento	Consejos de Profesores	
Medios de verificación	Materiales elaborados por el Programa Grabación de la reunión online	

OBJETIVO	Promover una crianza positiva y respetuosa entregando estrategias para la prevención de maltrato.	
ACCION 32	Nombre de la acción	
	Taller preventivo	
	Descripción de la acción	
	Apoderado de NT participan en taller de autocuidado para la promoción de crianza positiva y prevención de maltrato.	
Fecha	Inicio	25 de mayo 2022
	Término	24 de mayo 2022
Recursos para la implementación	Encuentro virtual con apoyo de material implementado por el programa HPV	
Momento	De 18:00 a 19:00	
Medios de verificación	Material audiovisual	

OBJETIVO	Promover el desarrollo emocional y crianza positiva y respetuosa entregando estrategias para la prevención de maltrato.	
ACCION 33	Nombre de la acción	
	Taller preventivo 2	
	Descripción de la acción	
	Apoderado de NT participan en taller de desarrollo emocional y crianza respetuosa.	
Fecha	Inicio	06 de septiembre 2022
	Término	06 de septiembre 2022
Recursos para la implementación	Encuentro virtual con apoyo de material implementado por el programa HPV	
Momento	De 18:00 a 19:00	
Medios de verificación	Material audiovisual	

OBJETIVO	Promover el juego como una estrategia en la crianza.	
ACCION 34	Nombre de la acción	
	Taller preventivo 3	



	Descripción de la acción	
	Apoderado de NT participan en taller para promover el juego como una estrategia de crianza efectiva.	
Fecha	Inicio	18 de octubre 2022
	Término	18 de octubre 2022
Recursos para la implementación	Encuentro virtual con apoyo de material implementado por el programa HPV	
Momento	De 18:00 a 19:00	
Medios de verificación	Material audiovisual	

OBJETIVO	Busca favorecer el conocimiento entre compañeras y fortalecer la cohesión de través de metodologías lúdicas y participativas.	
ACCION 35	Nombre de la acción	
	Taller de promoción convivencia entre pares	
	Descripción de la acción	
	Estudiantes de 5° básico participan en 3 talleres distribuidos en tres fecha distintas y con continuidad entre ellos (01, 08 y 22 de agosto de 2022)	
Fecha	Inicio	01 de agosto 2022
	Término	22 de agosto 2022
Recursos para la implementación	Encuentro presencial con material implementado por HPV	
Momento	De 08:0 a 08:40	
Medios de verificación	Material audiovisual y fotografías de la actividad.	

OBJETIVO	Busca favorecer el conocimiento entre compañeras y fortalecer la identidad y sentido de grupo a través de metodologías lúdicas y participativas.	
ACCION 36	Nombre de la acción	

	Identidad y sentido de grupo	
	Descripción de la acción	
	Estudiantes de 6° básico participan en 3 talleres distribuidos en tres fecha distintas y con continuidad entre ellos (01, 08 y 22 de agosto de 2022)	
Fecha	Inicio	01 de agosto 2022
	Término	22 de agosto 2022
Recursos para la implementación	Encuentro presencial con material implementado por HPV	
Momento	De 08:50 a 09:20	
Medios de verificación	Material audiovisual y fotografías de la actividad.	

OBJETIVO	Promover el trabajo en equipo y fomentar el desarrollo de estrategias de mediación en la resolución de conflictos a través del autoconocimiento y empatía	
ACCION 37	Nombre de la acción	
	Trabajo en equipo y resolución de conflictos.	
	Descripción de la acción	
	Estudiantes de 7° básico participan en 3 talleres distribuidos en tres fechas distintas y con continuidad entre ellos (30 de mayo, 06 y 13 de junio de 2022)	
Fecha	Inicio	30 de mayo 2022
	Término	13 de junio 2022
Recursos para la implementación	Encuentro presencial con material implementado por HPV	
Momento	De 08:10 a 08:40	
Medios de verificación	Material audiovisual y fotografías de la actividad.	

OBJETIVO	Busca promover estrategias que les permita a las estudiantes tomar decisiones asertivas en relación a si mismas y el grupo curso.	
ACCION 38	Nombre de la acción	
	Toma de decisiones.	



	Descripción de la acción	
	Estudiantes de 8° básico participa en 3 talleres distribuidos en tres fechas distintas y con continuidad entre ellos (30 de mayo, 06 y 13 de junio de 2022)	
Fecha	Inicio	30 de mayo 2022
	Término	13 de junio 2022
Recursos para la implementación	Encuentro presencial con material implementado por HPV	
Momento	De 08:50 a 09:20	
Medios de verificación	Material audiovisual y fotografías de la actividad.	

OBJETIVO	Promover el autocuidado docente	
ACCION 39	Nombre de la acción	
	Autocuidado docente y acompañamiento clima de aula	
	Descripción de la acción	
	Docentes participan de talleres de autocuidado en tres instancias (Junio, agosto y octubre)	
Fecha	Inicio	Junio 2022
	Término	Octubre 2022
Recursos para la implementación	Encuentro presencial con material implementado por HPV	
Momento	Consejo docente 15:30 horas.	
Medios de verificación	Material audiovisual y fotografías de la actividad.	

OBJETIVO	Responsabilizarse frente a la continuidad de estudios y proyecto de vida.	
ACCION 40	Nombre de la acción	
	Vivencia IV° año medio	
	Descripción de la acción	
	Alumnas de IV° medio participan de vivencia para promover la orientación vocacional entre sus compañeras de enseñanza media a través de actividad preparada con SENDA (contacto con redes).	
Fecha	Inicio	24 de junio 2022
	Término	16 de agosto de 2022
Recursos para la implementación	Encuentro presencial con material implementado desde el equipo de formación y SENDA.	
Momento	Martes 16 de agosto en el segundo recreo.	
Medios de verificación	Material audiovisual, testimonios de compañeras y fotografías de la actividad.	

