

CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2022

Informe anual de la Gestión Educativa del Establecimiento

Ley 19.532 Reglamento D.S 775/97

1. PRESENTACIÓN DEL COLEGIO

Por designio de la Divina Providencia, el Padre José Kentenich tuvo la visión y la osadía de enviar a Hermanas al extranjero, desde Alemania a Chile, para extender la Obra de Schoenstatt.

El entonces Obispo de la Diócesis, Monseñor Alfredo Silva Santiago, conoció la existencia de las Hnas. de María por intermedio del P. Adolfo Baldauf, sacerdote Pallottino que ejercía su apostolado en la Parroquia Perpetuo Socorro de Temuco, el obispo las llamó para trabajar en su diócesis en el año 1936, las ubicó en Pueblo Nuevo, en una casa sencilla de madera, en la calle David Perry. En el año 1937 el 1º de abril, se recibió el Decreto de creación de la Escuela “Mater ter Admirabilis”. Las Hermanas abrieron su Escuela con 100 alumnas distribuidas en dos cursos.

Nuestro colegio inspirado en la espiritualidad y pedagogía de Schoenstatt extiende su enseñanza desde pre Kinder a Cuarto Año medio, ofreciendo una educación integral de excelencia con su propósito de “formar mujeres a imagen de María comprometidas con la sociedad”.

IMPRONTA INSTITUCIONAL - NUESTROS SELLOS:

VISIÓN

“Queremos ser una comunidad educativa de excelencia, en todos los ámbitos de nuestra gestión, que a partir de un compromiso apostólico ejemplar es agente de humanización de la persona y su entorno”.

MISIÓN

“Formar mujeres, a imagen de María, que buscan desplegar con excelencia, su originalidad y sus capacidades, en todos los ámbitos de la sociedad, aportando a la humanización de la cultura”.

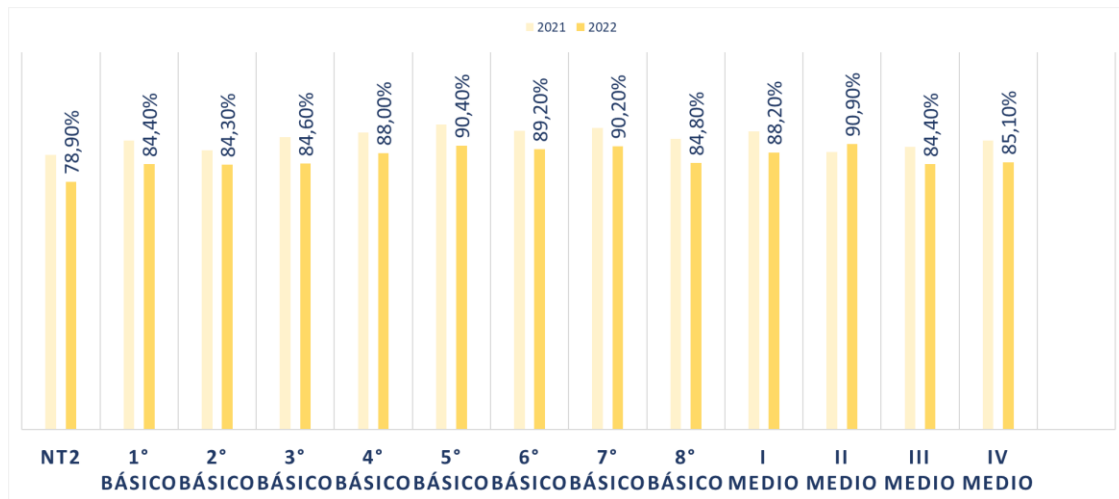
SELLOS

- **Religioso, marcadamente Mariano.** Hacer todo por amor con alegría, reflejando con naturalidad la esencia de nuestros valores.
- **Formación integral de excelencia.** Hacer siempre lo ordinario de manera extraordinaria, desplegando con excelencia la originalidad y sus capacidades.
- **Apostólico.** Con la mano en el pulso del tiempo y el oído en el corazón de Dios, promoción de la persona aportando a la humanización de la cultura.

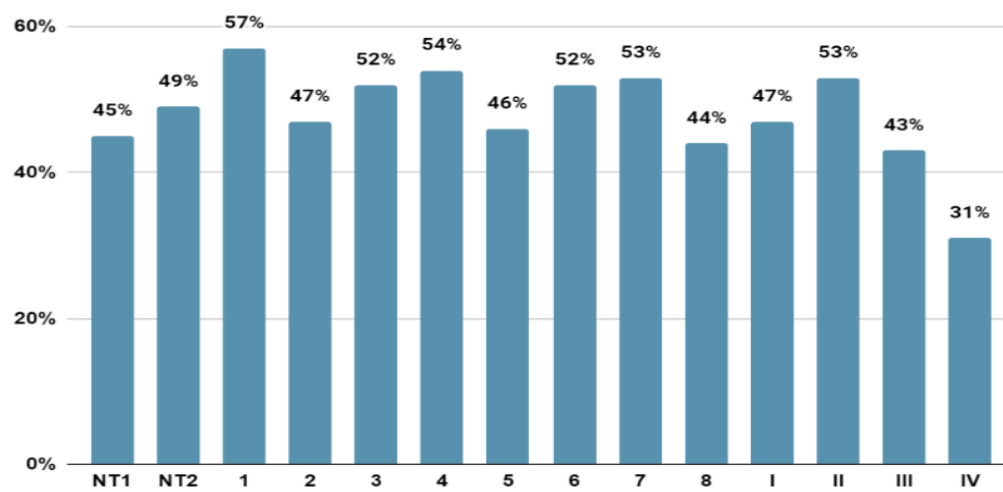
2. DATOS GENERALES

Matrículas 2018	Matrículas 2019	Matrículas 2020	Matrículas 2021	Matrículas 2022	Matrículas 2023
443	446	512	533	550	550

- ASISTENCIA DE ALUMNAS



- ASISTENCIA REUNIÓN DE APODERADOS



3. PRINCIPALES INDICADORES EDUCATIVOS

ÍTEM	DATO 2022
PRIORITARIO	52,7%
PREFERENTE	42,40%
IVE	BÁSICA: 74% MEDIA : 78% NIVEL COMUNAL : 81%
PROFESORES	37
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	43



4. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

LIDERAZGO

Reflexión pedagógica, acompañamiento y retroalimentación del desempeño de las diferentes áreas de la gestión para reforzar sus capacidades a través del desarrollo profesional continuo.

Acción

Instancias de comunidad.
Ambiente Seguro.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Acompañamiento y retroalimentación de las prácticas pedagógicas y trabajo colaborativo

Acción

Actividades para reactivar aprendizajes.
Desarrollo profesional docente.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Foco en la promoción del bienestar socioemocional, el restablecimiento de vínculos y una respetuosa e inclusiva convivencia en la cultura escolar.

Acción

Actividades de restablecimiento de vínculos.
Medidas preventivas.

GESTIÓN DE RECURSOS

Reactivación educativa integral de aprendizajes de las estudiantes, desarrollo profesional, las capacidades laborales y bienestar emocional de los agentes educativos.

Acción

Recurso humano.
Recurso material y de infraestructura.

5. LEY 20.903

- En el Plan Local de Desarrollo Profesional se contempla el ingreso a carrera docente. Ya son 20 profesoras que se han evaluado con el propósito de avanzar en su desarrollo profesional y así entregar una mejor respuesta educativa a todas las estudiantes. La carrera docente busca reconocer la experiencia, competencia y conocimientos alcanzados por los profesionales de la educación, incentivando la mejora permanente.

Actividades asociadas

- Trabajo colaborativo en tiempo no lectivo. Departamentos, consejos de ciclo, equipos de aula.
- Mantención y fortalecimiento de estrategias para potenciar aprendizajes.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP). Salidas pedagógicas.

6. DIMENSIÓN LIDERAZGO

Actividades asociadas

- Monitoreo de asistencias estudiantes, padres a reunión de apoderados.
- Inducción y bienvenida a padres y apoderados nuevos para el año 2023.
- Talleres de sensibilización para la comunidad educativa en ámbitos de NEE

- FORTALECIMIENTO EDUCATIVO

Talleres extracurriculares (fuera de la jornada escolar)

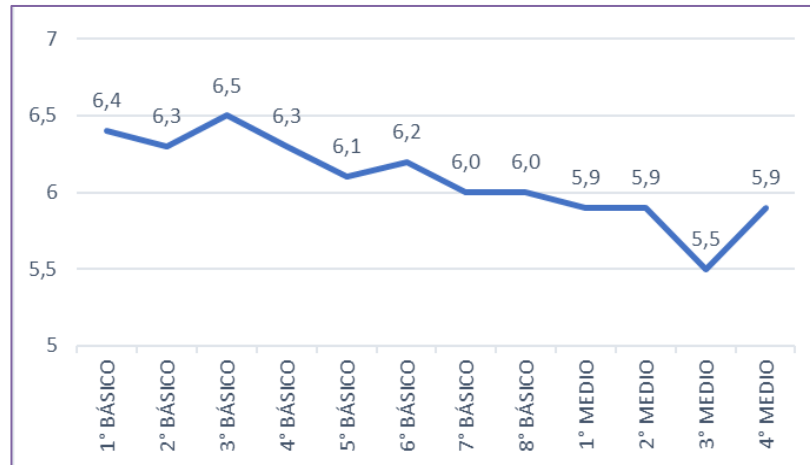
TALLER	CURSO
TALLER DE TEATRO 1	PK A 2° BÁSICO
TALLER DE TEATRO 2	3º A 5º BÁSICO
TALLER DE TEATRO 3	6° A 8° AÑO
TALLER GIMNASIA RÍTMICA	3º Y 4º BÁSICO
TALLER GIMNASIA RÍTMICA	GRUPO AVANZADO
TALLER GIMNASIA RÍTMICA	5° Y 6° BÁSICO
TALLER GIMNASIA RÍTMICA	GRUPO AVANZADO
TALLER GIMNASIA RÍTMICA	1° Y 2° BÁSICO
CORO LITÚRGICO	3° A 8° BÁSICO
TALLER GUITARRA	5° A 8° BÁSICO
TALLER DE VIOLÍN INICIAL	3° A 8° BÁSICO
TALLER VIOLÍN AVANZADO	GRUPO AVANZADO
TALLER ORQUESTA INICIAL	3° A 8° BÁSICO
TALLER ORQUESTA AVANZADA	GRUPO AVANZADO
TALLER DE CIENCIAS	5° A 8° AÑO
TALLER DE INVESTIGACIÓN	I A IV MEDIO
TALLER PAES	III Y IV MEDIO
TALLER ARTES	5° A 8 AÑO

- 7. DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

TAREAS ASOCIADAS AL DESARROLLO PERSONAL DOCENTE

1. Trabajo colaborativo en tiempo no lectivo. Departamentos, consejos de ciclo, docente, equipos de aula.
2. Mantención y fortalecimiento de estrategias para potenciar aprendizajes.
3. Aprendizaje basado en proyectos (ABP). Salidas pedagógicas
4. Carrera docente, ingresan 14 profesoras.

- PROMEDIO GENERALES POR CURSO



- PROMOCIÓN 2022

CURSO	PROMOVIDAS	NO PROMOVIDAS
PRIMERO BÁSICO	42	-
SEGUNDO BÁSICO	42	-
TERCERO BÁSICO	42	1
CUARTO BÁSICO	42	1
QUINTO BÁSICO	42	-
SEXTO BÁSICO	42	-
SÉPTIMO BÁSICO	37	-
OCTAVO BÁSICO	37	1
PRIMERO MEDIO	40	-
SEGUNDO MEDIO	33	-
TERCERO MEDIO	38	2
CUARTO MEDIO	40	-

PORCENTAJE DE ALUMNAS PROMOVIDAS	99%	PORCENTAJE DE ALUMNAS NO PROMOVIDAS	1%
----------------------------------	-----	-------------------------------------	----

ALUMNAS PROMOVIDAS	477	ALUMNAS NO PROMOVIDAS	5
--------------------	-----	-----------------------	---

- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Resultados de logro de Pruebas de Nivel.**

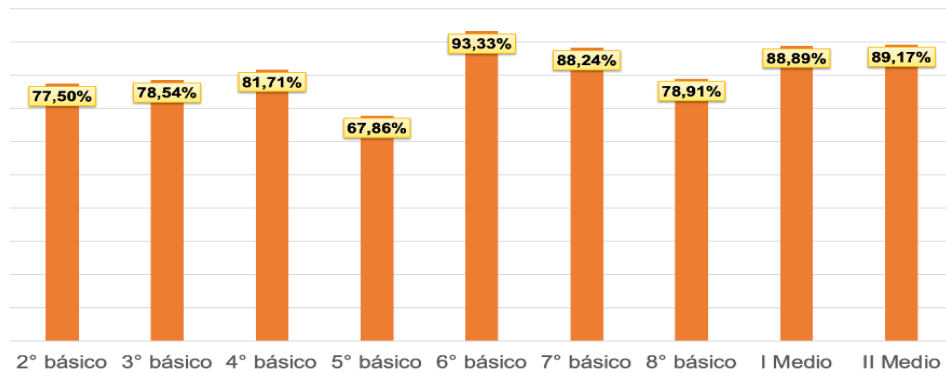
KÍNDER	PRE KÍNDER
Lenguaje 89%	Lenguaje 83%
Matemáticas 96%	Matemáticas 91%

-**DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES (DIA)**

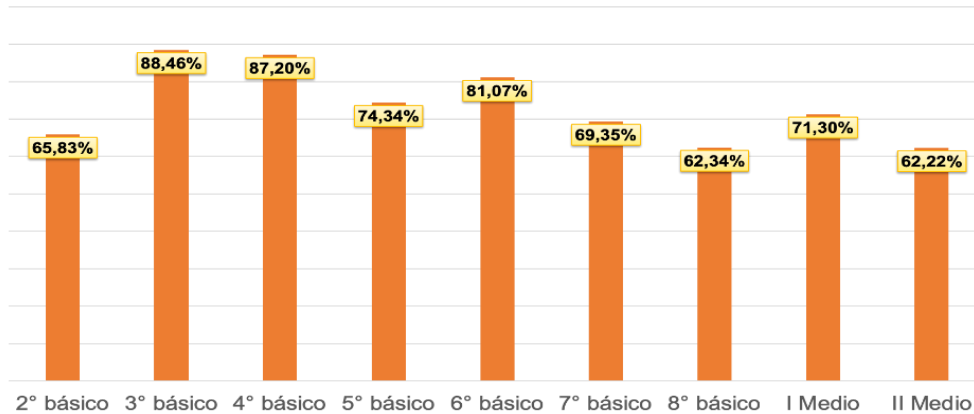
De la Agencia de Calidad de Educación, con el propósito de contar con información sobre los aprendizajes de los estudiantes con reportes personalizados e inmediatos, para tomar decisiones basadas en evidencia y visualizar adecuaciones pedagógicas y curriculares necesarias, ajustadas a la realidad de las estudiantes para planificar el año escolar. A lectura y matemáticas, se agrega Historia.

DIA LECTURA

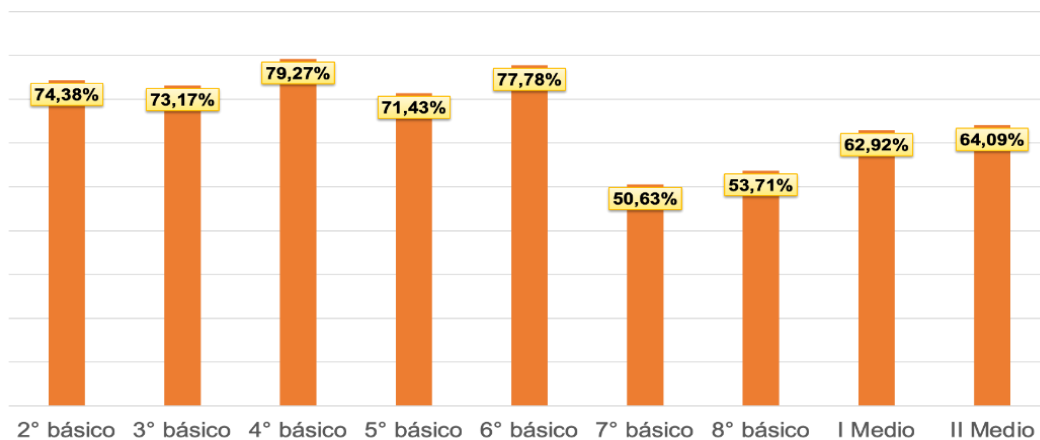
Habilidad de Localizar



Habilidad de interpretar y relacionar

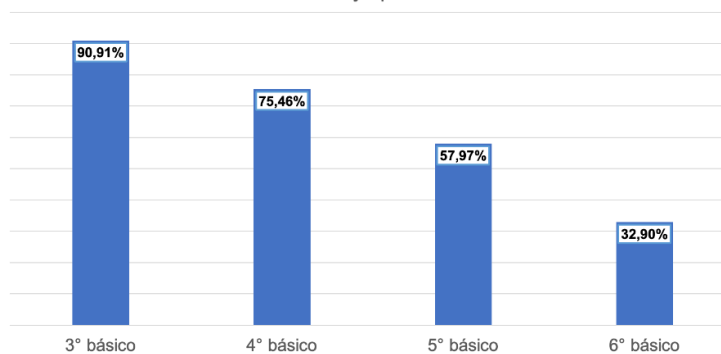


Habilidad de Reflexionar

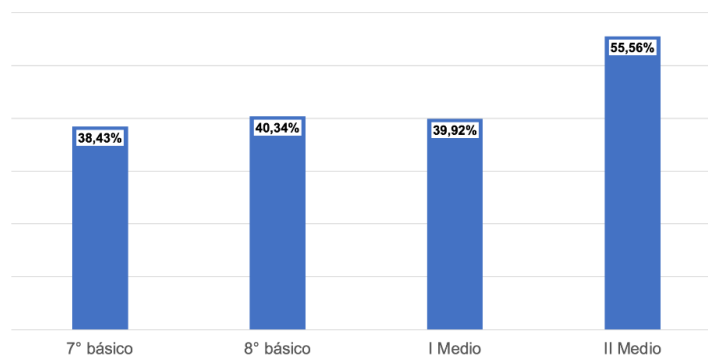


DIA MATEMÁTICA

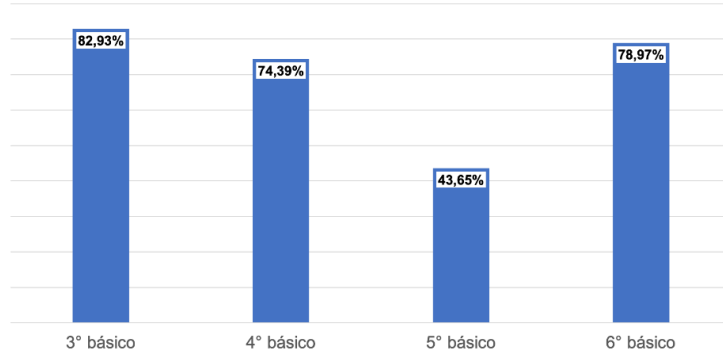
Números y operaciones



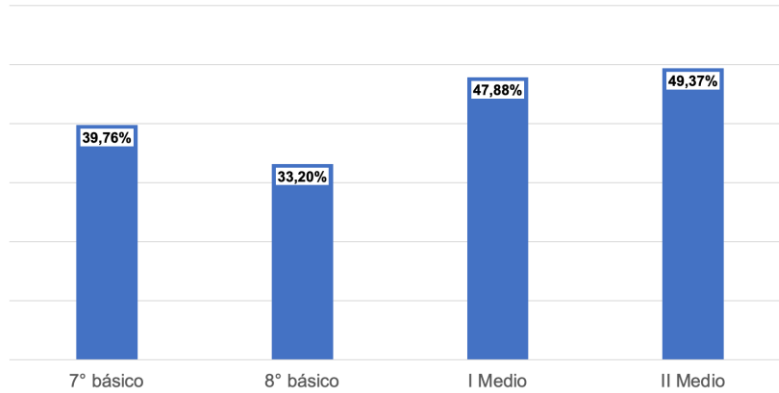
Números



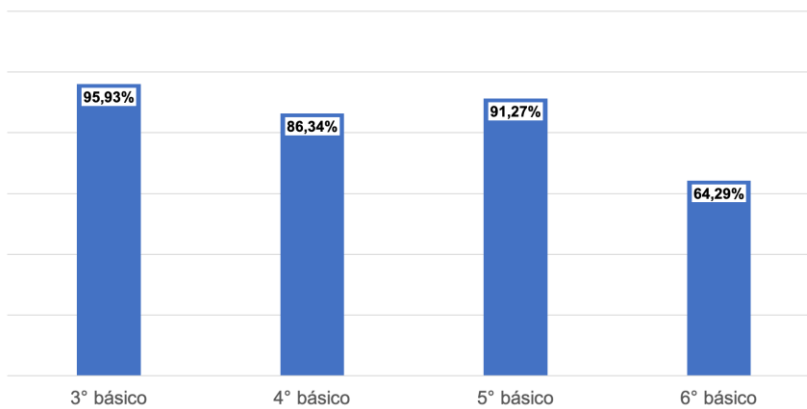
Patrones y álgebra



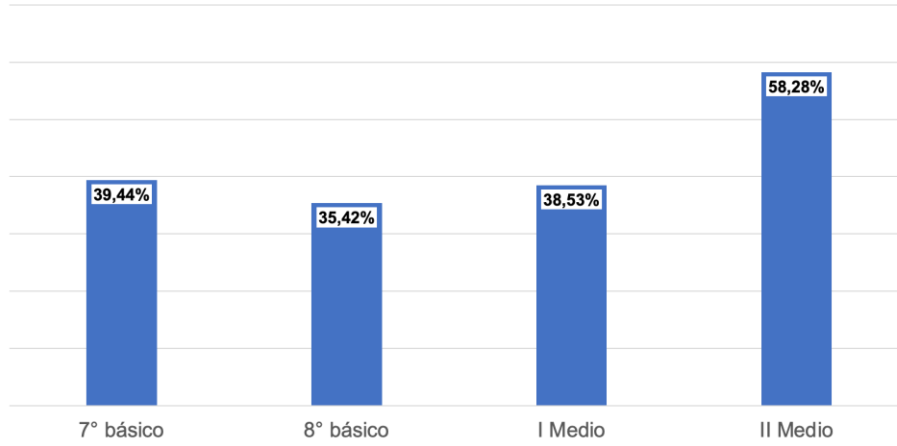
Álgebra y funciones



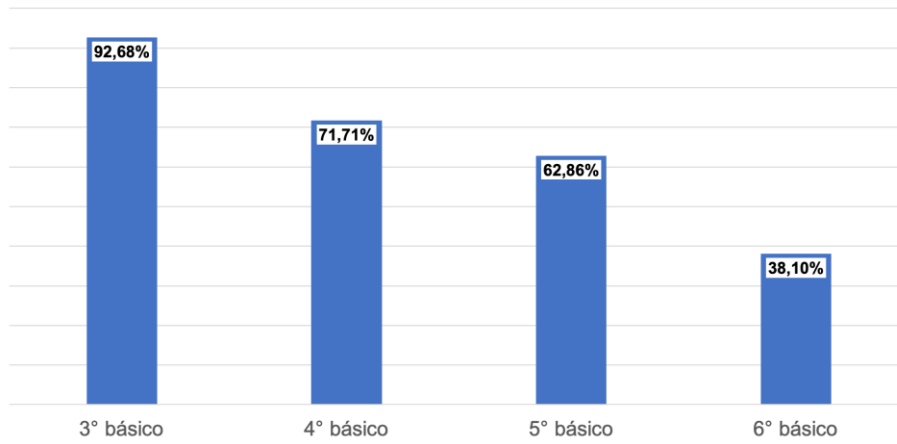
Geometría



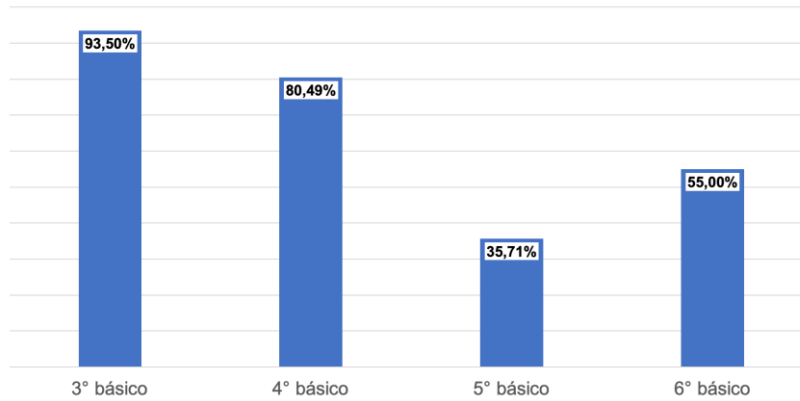
Geometría



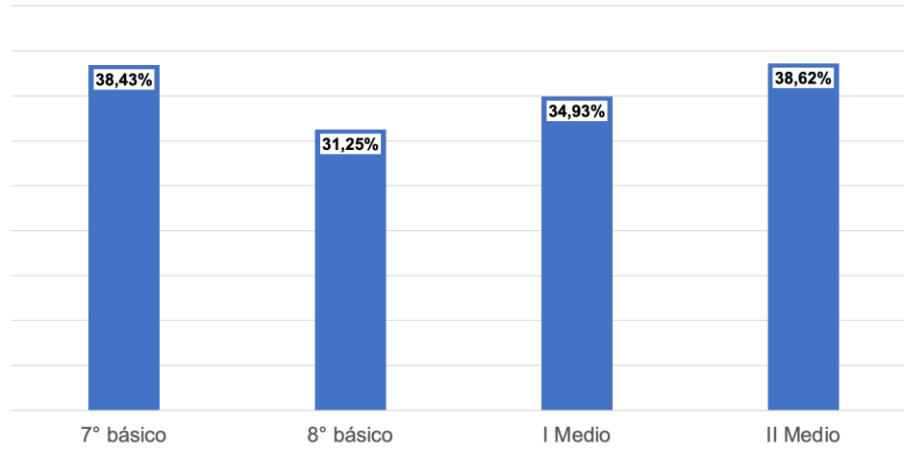
Medición



Datos y probabilidades

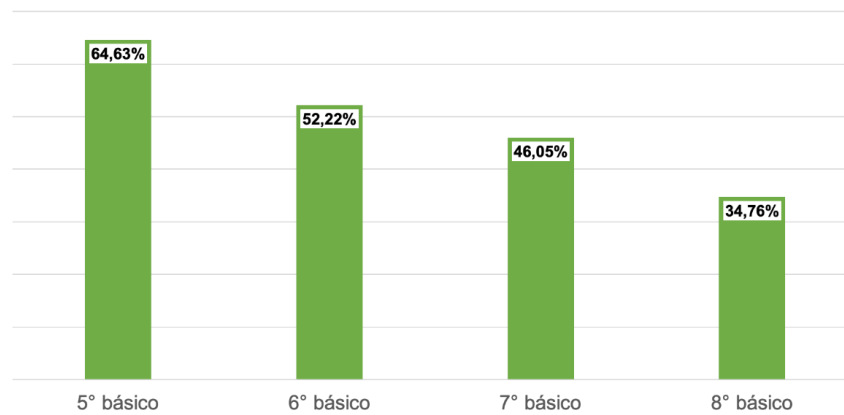


Probabilidad y estadística

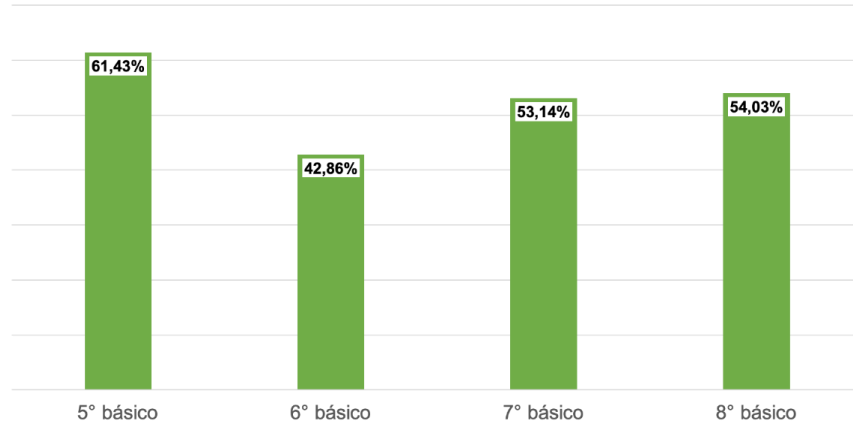


DIA HISTORIA

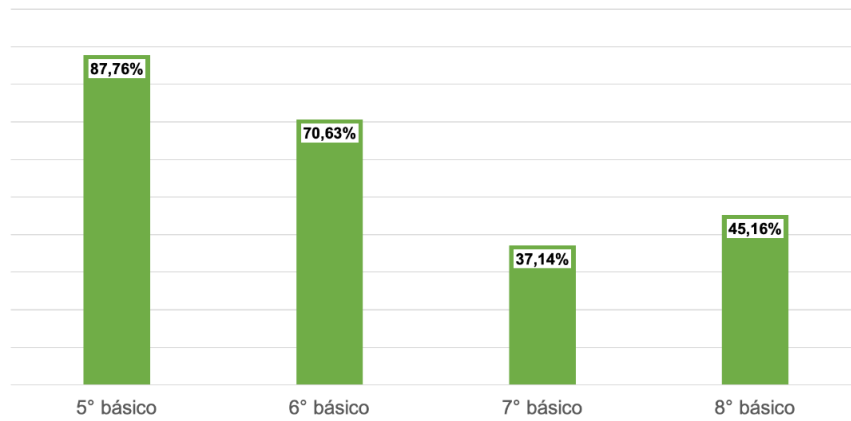
Historia



Geografía



Formación ciudadana



PROGRAMAS COLEGIO

- DATOS PREPARACIÓN PAES AÑO 2022

PROM. COMPRENSIÓN LECTORA	PROM. MATEMÁTICA I
680	544

MATRICULADAS	PAES RENDIDAS	SELECCIONADAS
20	36	29

- CERTIFICACIÓN DE INGLÉS

Certificación Preliminary English test (PET) de Cambridge. Prueba que da la certificación de nivel intermedio de inglés a estudiantes de IV año medio destacadas en la asignatura. Esta es financiada en su totalidad por el colegio. Siendo alrededor de 125 mil pesos por alumna seleccionada para rendir.

Preliminary English Test de Cambridge para estudiantes destacadas.			
2019	2020	2021	2022
Rinden 5 estudiantes 5 estudiantes se certifican.	Seleccionadas 6 estudiantes que rinden el 2021, se certifican todas.	Rinden 19 estudiantes, 13 se certifican.	Rinden 24 estudiantes, 22 se certifican.

- **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)** es una Estrategia del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento, favoreciendo la presencia, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de las y los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean estas de carácter permanente (NEEP) o transitorio (NEET).

En nuestro colegio se atiende a estudiantes con las siguientes NEE.

PIE TRANSITORIO	PIE PERMANENTE
Trastorno específico del lenguaje expresivo	Discapacidad intelectual leve
Trastorno específico del lenguaje comprensivo	Discapacidad intelectual moderada
Trastorno específico del lenguaje mixto	Trastorno del espectro autista
Dificultad específica del aprendizaje	Síndrome de Down
Funcionamiento intelectual límite	
Trastorno de déficit atencional	

Cantidad de estudiantes atendidas en nuestro colegio:

PIE TRANSITORIO	PIE PERMANENTE
NIVEL PARVULARIO: 10	NIVEL PARVULARIO: 3
ENSEÑANZA BÁSICA: 30	ENSEÑANZA BÁSICA: 9
ENSEÑANZA MEDIA: 30	ENSEÑANZA MEDIA: 10
TOTAL DE ESTUDIANTES NEET COLEGIO: 70	TOTAL DE ESTUDIANTES NEEP COLEGIO: 21
TOTAL DE ALUMNAS ATENDIDAS EN EL COLEGIO EN PIE: 91	
EGRESOS PIE: 14	

Este año 2022 la modalidad de trabajo del equipo PIE fue mediante el uso de aula de recursos, talleres, grupos de apoyo, contención emocional e intervenciones en aula.

PROFESIONALES	CANTIDAD
Psicólogas	1
Profesoras Diferencial	6
Terapeuta Ocupacional	1
Asistente Social	1
Fonoaudióloga	1
Psicopedagoga	1
Asistentes de Aula	15

8.-DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

- EQUIPO INTERDISCIPLINARIO FORTALECIMIENTO EDUCATIVO

*Su propósito es dar respuesta a las necesidades y problemáticas de las estudiantes y sus familias a través de la **intervención colaborativa** con diferentes profesionales de nuestro establecimiento y redes de apoyo externas.*

PROFESIONALES	CANTIDAD
Psicólogas	4
Asistente Social	1
Coordinadoras	5

ACTIVIDADES REALIZADAS CON ALUMNAS
36 intervenciones realizadas en distintos cursos según su necesidad y contexto relativas a convivencia escolar.
43 talleres socioemocionales dirigidos a 38 estudiantes de NT1 a IV Medio.
308 acompañamientos individuales a través de contenciones emocionales, entrega de orientaciones y estrategias, seguimientos y monitoreos.
7 talleres en temas como proactividad y toma de decisiones
33 encuentros desarrollo de protectores (autoestima, fortalezas y valores)
9 encuentros con temas como la educación no sexista y características de mi etapa de desarrollo
3 aplicaciones DIA socioemocional en marzo, junio y noviembre
8 temáticas demandadas por las estudiantes
14 talleres en 6°, 7° y 8° Básico
10 celebraciones de fiestas
12 encuentros de trabajo dupla psicosocial, II° año medio.
2 talleres preventivos
96 encuentros matinales y 26 encuentros con Jesús
14 vivencias y 14 jornadas de formación y convivencia.

ACTIVIDADES REALIZADAS CON APODERADOS
36 intervenciones realizadas en distintos cursos según su necesidad y contexto relativas a convivencia escolar.
43 talleres socioemocionales dirigidos a 38 estudiantes de NT1 a IV Medio.
308 acompañamientos individuales a través de contenciones emocionales, entrega de orientaciones y estrategias, seguimientos y monitoreos.
7 talleres en temas como proactividad y toma de decisiones
33 encuentros desarrollo de protectores (autoestima, fortalezas y valores)
9 encuentros con temas como la educación no sexista y características de mi etapa de desarrollo
3 aplicaciones DIA socioemocional en marzo, junio y noviembre
8 temáticas demandadas por las estudiantes
14 talleres en 6°, 7° y 8° Básico
10 celebraciones de fiestas
12 encuentros de trabajo dupla psicosocial, II° año medio.
2 talleres preventivos
96 encuentros matinales y 26 encuentros con Jesús
14 vivencias y 14 jornadas de formación y convivencia.

9. REDES DE APOYO

El colegio cuenta con las siguientes redes de apoyo para nuestras estudiantes:

- ✓ Tenencia de familia de Carabineros de Chile
- ✓ PDI
- ✓ OPD
- ✓ Cesfam Santa Rosa
- ✓ Programa habilidades para la vida Junaeb, ejecutado por UFRO.
- ✓ SENDA
- ✓ CECOSAM (CENTRO COMUNITARIO SALUD MENTAL)
- ✓ Cesfam Miraflores
- ✓ Programa de Intervención especializada (PIE SENAME)
- ✓ Cesfam de Labranza
- ✓ Sala Cuna JUNJI
- ✓ Juzgado de familia
- ✓ Fiscalía de Temuco

10. GESTIÓN DE RECURSOS

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESOS 2022	% EGRESO 2022
General	843.423.236	782.356.404
SEP	217.727.355	191.863.373
PIE	133.284.660	133.284.660
Mantenimiento	9.962.936	9.962.936
Reencuentro educativo	2.623.500	2.623.500

• RECURSOS HUMANOS

RR.HH.	Nº PERSONAL	HORAS CONTRATO
DOCENTES	36	1.280
ASISTENTES	44	1.692
TOTALES	80	2.972

11. OTROS

• JUNAEB

El programa de alimentación escolar (PAE) brinda este beneficio a 302 estudiantes de Pre-Kínder a IVº Medio. Este es entregado durante el año y de acuerdo a la nómina e instrucciones de la junta nacional de auxilio escolar y becas.

• ACCIONES DE APOYO ESCOLAR

- ✓ Implementación del “Carrito de la convivencia”
- ✓ Inserción de estudiantes en práctica profesional para las asignaturas de Matemática, Lenguaje, Inglés, Ed. Física, Ciencias, Historia y nivel parvulario.
- ✓ Apoyo profesional para la preparación de la PAES desde Iº a IVº medio.
- ✓ Adquisición de Smart tv en aula para facilitar el aprendizaje de las estudiantes.
- ✓ Adquisición de terreno para construcción de futuro gimnasio.
- ✓ Mejoramiento del patio de juegos.
- ✓ Adquisición de fotocopidora para fines escolares.
- ✓ Incremento de difusión de actividades de colegio vía página web, Facebook, e Instagram.