

CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR

2025

Informe anual de la Gestión Educativa del Establecimiento
Ley19.532 – Reglamento D.S 775/97

VISIÓN

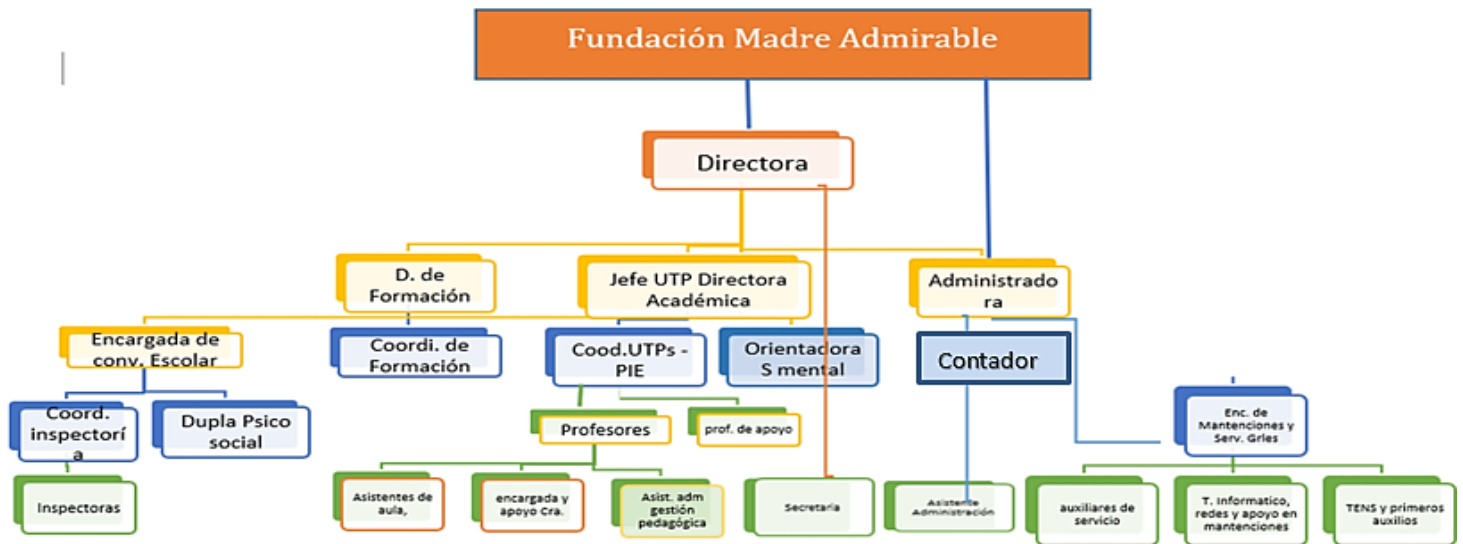
“Queremos ser una comunidad educativa de excelencia, en todos los ámbitos de nuestra gestión, que, a partir de un compromiso apostólico ejemplar, es agente de la humanización de la persona y su entorno.”

MISIÓN

“Formar mujeres, a imagen de María: con inteligencia clara- voluntad firme y un corazón cálido, que buscan desplegar con excelencia, su originalidad y sus capacidades, en todos los ámbitos de la sociedad, aportando a la humanización de la cultura.”

SELLOS

- **Religioso, marcadamente Mariano.** Hacer todo por amor con alegría, reflejando con naturalidad la esencia de nuestros valores. Valores asociados Religiosidad y Femenidad.
- **Excelencia.** Hacer siempre lo ordinario de manera extraordinaria, desplegando con excelencia la originalidad y sus capacidades. Valores asociados: Veracidad y responsabilidad.
- **Apostólico,** repartiendo amor, paz y alegría, promoción de la persona aportando a la humanización de la cultura. Valores asociados: Servicialidad y Respeto.



EFICIENCIA INTERNA: DATOS GENERALES

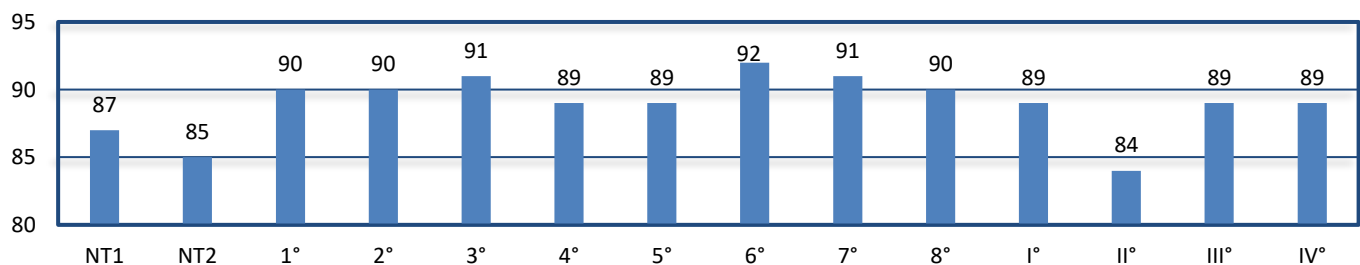
Como establecimiento logramos cumplir nuestro calendario escolar según lo establecido en el plan anual.

Matrícula 2025
560

ÍTEM	DATO 2025
Prioritario	55%
Preferente	38%
IVE (Índice De Vulnerabilidad)	E. Básica: 79% E. Media: 86%
Profesores	42
Asistentes De La Educación	42

ASISTENCIA DE LAS ESTUDIANTES

PROMEDIO ANUAL DE ASISTENCIA POR CURSO 2025

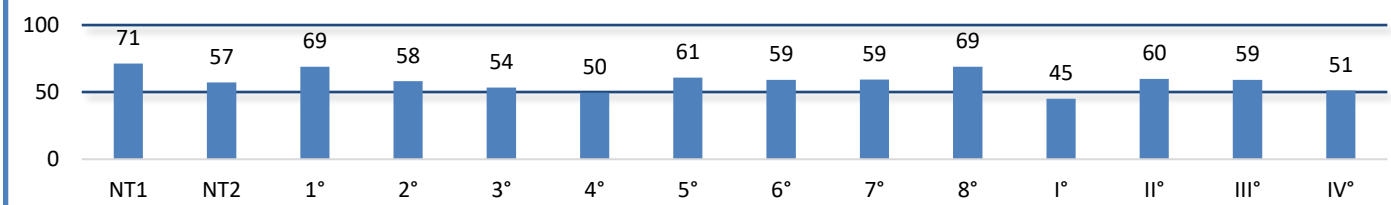


En el año 2025, la asistencia promedio en todos los cursos del colegio alcanzó el 89%.

La asistencia a clases es uno de los factores que más impacta en el aprendizaje.

El 11% correspondiente a 62 estudiantes de nuestro colegio tiene inasistencia grave y crítico

PROMEDIO ANUAL ASISTENCIA A REUNION DE APODERADOS 2025



En el año 2025, la asistencia promedio a las reuniones de apoderados del colegio alcanzó el 60%.

PROMOCIÓN 2025

1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	I°	II°	III°	IV
42	42	43	42	39	42	42	41	39	36	26	39

El 98% de las alumnas fueron promovidas

PLAN MEJORAMIENTO EDUCATIVO PME 2025

Dimensión LIDERAZGO

Conducir un proceso de mejora continua, fortaleciendo el liderazgo distributivo, generando instancias de reflexión y apropiación del PEI y las políticas públicas para dar respuesta a las necesidades del contexto, promoviendo las altas expectativas.

Acciones:	Actividades asociadas:
- Mejora continua - Adhesión al PEI	- Jornadas de evaluación - Ceremonias de reconocimiento - Se generan diferentes instancias de comunidad liderada por profesoras jefes y equipo directivo para favorecer la participación de la comunidad y la apropiación del PEI.

Dimensión GESTIÓN PEDAGÓGICA

Potenciar el aprendizaje de las estudiantes, mediante el desarrollo de sus capacidades, habilidades, motivación escolar y trabajo colaborativo; realizando acompañamientos y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.

Acciones:	Actividades asociadas:
- Mejora de los procesos pedagógicos - Estrategias para el logro de aprendizajes - Desarrollo de las estudiantes.	- Acompañamiento de las prácticas pedagógicas. - Monitoreo permanente durante las clases - Reconocimiento de las estudiantes, tutorías, talleres extracurriculares, actividades JEC.

Dimensión CONVIVENCIA ESCOLAR

Optimizar la respuesta educativa de acuerdo al contexto de las estudiantes, promoviendo la sana convivencia, el buen trato, la participación, la asistencia, la retención escolar y el bienestar socioemocional y salud mental de acuerdo a los valores religiosos del PEI.

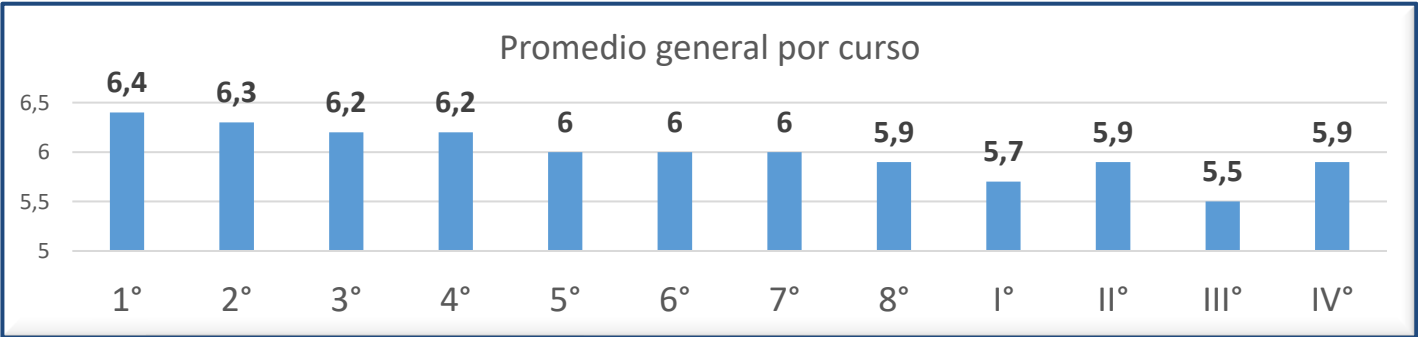
Acciones:	Actividades asociadas:
- Actualización e implementación del Reglamento Interno Escolar. - Formación para la prevención - Actividades en comunidad	- Actividades del plan de gestión de la convivencia escolar - Talleres preventivos - Aplicación de RIE con foco formativo, activación de protocolos, mediaciones, medidas reparatorias - Actividades recreativas en los recreos

Dimensión GESTIÓN DE RECURSOS

Gestionar los recursos humanos, educativos y financieros, priorizando la toma de decisiones en virtud de una respuesta educativa integral para las estudiantes, cubriendo las necesidades de implementación y habilitación de espacios educativos en el marco del PEI y la planificación del PME.

Acciones:	Actividades asociadas
- Uso eficiente de los recursos financieros - Gestión de personas - Aseguramiento de recursos educativos, habilitación e infraestructura	- Gestión de recursos - Contratación de personal idóneo - Adquisición de equipamientos y recursos didácticos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Resultados Nivel Parvulario en Pruebas de Nivel APTUS.

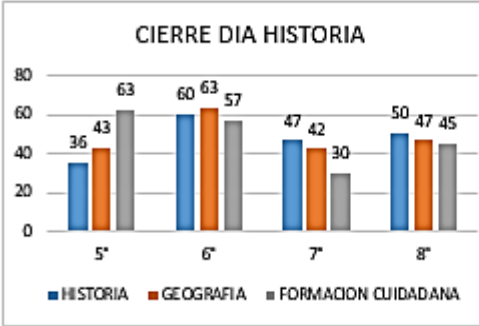
Plataforma de evaluación educativa que entrega resultados de pruebas para medir el nivel de aprendizaje de las estudiantes indicando fortalezas y aspectos a mejorar para apoyar mejor su aprendizaje.

NIVEL	% logro LENGUAJE	% logro MATEMÁTICA
KINDER	83%	90%

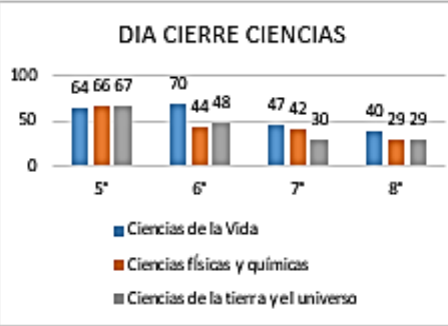
Diagnóstico Integral De Aprendizajes (DIA)

De la Agencia de Calidad de Educación, con el propósito de contar con información sobre los aprendizajes de los estudiantes con reportes personalizados e inmediatos, para tomar decisiones basadas en evidencia y visualizar adecuaciones pedagógicas y curriculares necesarias, ajustadas a la realidad de las estudiantes para planificar el año escolar.

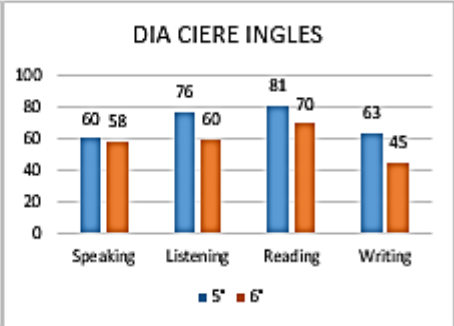
DIA Cierre Historia



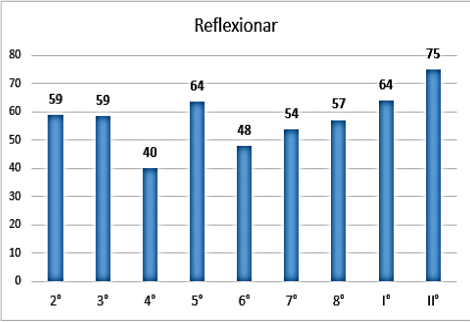
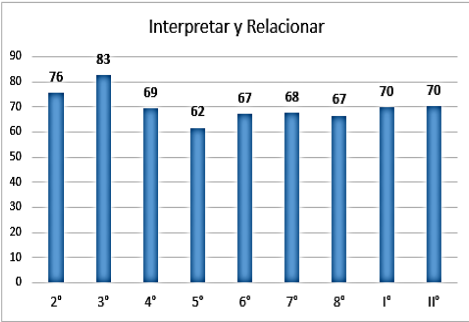
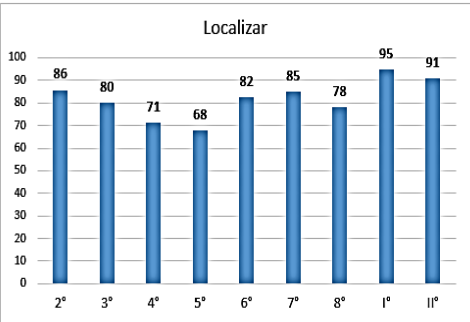
DIA Cierre Ciencias



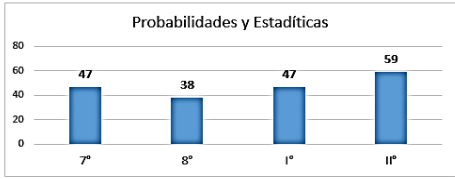
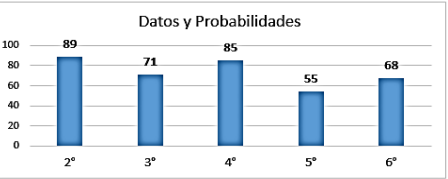
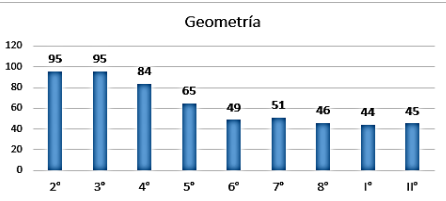
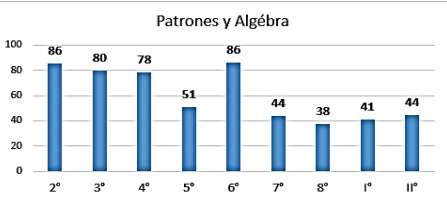
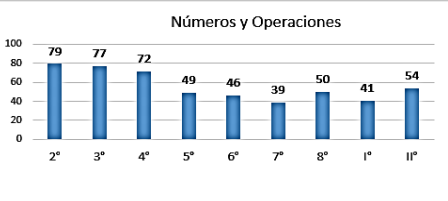
DIA Cierre Inglés



DIA Cierre Lectura

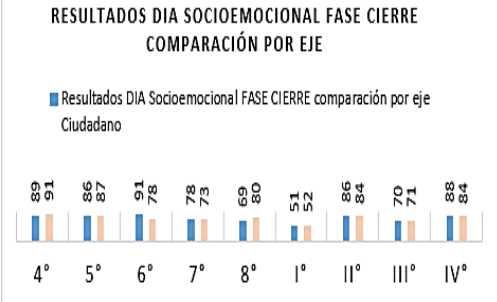
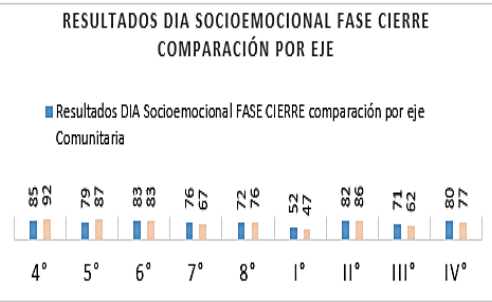
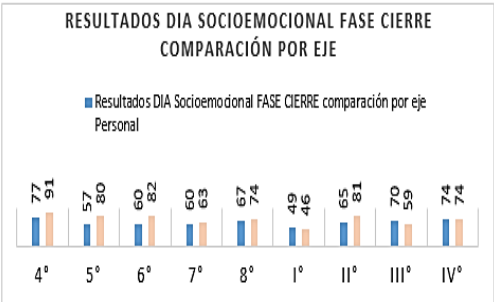


DIA Cierre Matemática



DIA Socioemocional

El DIA Socioemocional es una herramienta clave para el bienestar y desarrollo de las comunidades educativas. Este enfoque integral no solo mejora las habilidades socioemocionales de los estudiantes, sino que también enriquece la experiencia educativa en su conjunto.



SIMCE 2025

LECTURA				
CURSO	Resultado anterior	2025	VARIACIÓN	DIFERENCIA GSE
4°	287	298	+11	+22
8°	246	244	-2	+7
II°	244	273	+29	+17

MATEMATICA				
CURSO	resultado anterior	2025	VARIACIÓN	DIFERENCIA GSE
4°	267	284	+17	+24
8°	251	259	+8	+3
II°	256	270	+14	+3

HISTORIA				
CURSO	Resultado anterior	2025	VARIACIÓN	DIFERENCIA GSE
8°	238	254	+16	+6

Autoestima académica y motivación escolar		
curso	Año anterior	2025
4°	74	73
8°	66	71
II°	74	77

Clima de convivencia		
curso	Año anterior	2025
4°	79	79
8°	70	73
II°	72	77

Participación y formación ciudadana		
curso	Año anterior	2025
4°	79	78
8°	67	71
II°	72	78

Hábitos de vida saludable		
curso	Año anterior	2025
4°	74	69
8°	64	61
II°	62	73

Resultados PAES Año 2025

Más del 64% de las estudiantes de cuarto medio, logró ingresar a la enseñanza superior. **DEMRE, 2025**

RESULTADOS PAES

AÑO generación	2023	2024	2025
Promedio LECTURA	585	650	629
Promedio MATEMATICA	578	673	618

El 64% de las estudiantes ingresa a universidades del consejo de rectores en primera instancia.

Universidad	Carrera	Cantidad
De la Frontera de Temuco	Medicina	1
	Ingeniería Civil Industrial	1
	Terapia Ocupacional	2
	Ingeniería en Informática	1
	Agronomía	2
Católica de Temuco	Arquitectura	1
	Pedagogía Ed. Diferencial	1
	Nutrición y dietética	1
	Psicología	1
Autónoma de Temuco	Obstetricia	1
	Odontología	1
Mayor de Temuco	Terapia Ocupacional	1
	Astronomía	1
Santo Tomás de Temuco	Biología Marina	1
De Concepción		
De Magallanes		
Total		16

OTRAS ACCIONES DE APOYO AL APRENDIZAJE DE LAS ESTUDIANTES

Acciones Para Fortalecer Aprendizajes

- Inserción de estudiantes en práctica profesional para las asignaturas de Matemática, Lenguaje, inglés, Ed. Física, Ciencias, Historia y nivel parvulario.
- Se incorporan horas de libre disposición JEC para la preparación de la PAES desde I° a IV° medio.
- Implementación del “Carrito de la convivencia” para incrementar motivación.
- Adquisición de Smart tv en todas las salas para facilitar el aprendizaje de las estudiantes.
- Compra de equipos laptop para laboratorio móvil de estudiantes.
- Mejoramiento del patio de juegos.
- Adquisición de fotocopidora para fines educativos.
- Adquisición de materiales pedagógicos para las estudiantes: caligrafix, Programa Trabún, Aptus, material didáctico, entre otros.
- Asistentes de aula con foco en el aprendizaje de las estudiantes hasta 8° año básico.

Certificación de Inglés

Para potenciar las capacidades de aprendizaje de las estudiantes, el colegio entrega una beca a las estudiantes destacadas en la asignatura de Ingles, financiando la prueba PET que les permite obtener la certificación en el manejo del idioma. Cada año ha aumentado la cantidad de estudiantes destacadas demostrando el nivel de aprendizaje alcanzado en su trayectoria educativa.

Preliminary English Test de Cambridge para estudiantes destacadas.					
2019	2020	2021	2022	2023	2025
Rinden 5 estudiantes 5 estudiantes se certifican	Seleccionadas 6 Estudiantes que rinden el 2021, se certifican todas	Rinden 19 estudiantes 13 se certifican	Rinden 24 estudiantes 22 se certifican	Rinden 19 estudiantes 19 se certifican	Rinden 24 estudiantes 24 se certifican

Programa de Integración Escolar:

PIE: es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales, a las estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales y contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación de todas las estudiantes.

Formas de apoyo: Se privilegia la entrega de apoyos en aula común focalizando apoyos especializados en aula de recursos para quienes lo requieran.

Principales estrategias utilizadas:

- Trabajo colaborativo de los equipos de aula.
- Co – enseñanza.
- Grupo de apoyo a la lectura.
- Talleres de sensibilización y profundización para la comunidad educativa.

Datos PIE 2025

Estudiantes NEET:	70
Estudiantes NEEP:	42
Total, estudiantes postuladas:	112
Egresos 2025:	14

Profesionales PIE 2025

Contamos con un equipo de 8 profesoras de educación diferencial, quienes brindan apoyo desde NT1 hasta IV° año. A su vez, el equipo se complementa con 4 profesionales de apoyo: fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, psicóloga y psicopedagoga.

JUNAEB

ALIMENTACIÓN JUNAEB					
	NT1	NT2	1° a 8°	I° a IV°	Total, raciones
Almuerzo y desayuno	35	42	176	70	321
BECA TICS					
6 estudiantes beneficiadas el 2025					
El beneficio se entrega según los datos de vulnerabilidad de la estudiante y las calificaciones desde 4° año básico					
MATERIALES ESCOLARES JUNAEB					
1° a 4°	169 pack			525 estudiantes del colegio reciben pack de útiles escolares	
5° a 7°	126 pack				
8°	42 pack				
I° a IV° medio	190 pack				
ATENCIÓN DE SALUD					
curso	Atención visual			Atención auditiva	Columna
3° básico	1			0	
BENEFICIO PAES 2025					
El 98% de las estudiantes de IV medio 2025 recibe financiamiento de prueba de admisión Educación superior PAES					

Talleres Extracurriculares (Después De La Jornada Escolar)

TALLERES EXTRACURRICULARES AÑO 2025

Taller	Docente	Día	Hora	Espacio
Taller de Teatro de 1° a 6° año	Celeste Ramos	Jueves	15:45 a 17:35	Sala tercer piso
Taller de Teatro de 7° a IV medio	Celeste Ramos	Viernes	13:30 a 15:30	CRA
Taller de Ingles de 3° y 4° año	Karla Vásquez	Martes	15:45 a 17:00	Sala de 4to
Taller de Ingles de 5° y 6° año	Karla Vásquez	Viernes	13:20 a 14:50	Sala de 6to
Taller de Coro Litúrgico de 2° a 6° año	Hna. Valentina	Jueves	15:50 a 17:15	Sala II medio
Taller de Ciencias de 1° a 4° año	Viviana Lafuente	Martes	16:00 a 17:30	Laboratorio
Taller de Explora de 5° a 8° año	Jennifer Sepúlveda	Martes	15:45 a 17:30	Laboratorio
Academia de Química de I a IV medio	Marcela Escobar	Viernes	13:30 a 15:05	Laboratorio
Taller de Pintura de 4° a 8vo año	Sandra Alarcón	Jueves	15:35 a 17:05	Sala de artes
Taller de Voleibol de 5° y 6° año	Jesús Muñoz Jorquera	Lunes	16:00-17:30	Cancha
Taller de voleibol de 7° y 8° año	Jesús Muñoz Jorquera	Martes	15:40-17:30	Cancha
Taller de Voleibol de I a IV medio	Jesús Muñoz Jorquera	Viernes	13:30-15:10	Cancha
Taller de Violín y Viola de 3°,4° 5to y 6to año	Dánae Saldivia	Martes	15:45 a 17:00	Sala instrumental
Taller de Orquesta de I a IV medio	Dánae Saldivia	Lunes - Martes	17:00 a 18:00 - 17:00 a 18:00	Sala instrumental
Taller de Orquesta de 7° y 8°	Dánae Saldivia	Viernes	13:30 a 15:30	Sala instrumental
Taller Gimnasia Rítmica Nivel Avanzado	Daniela Viveros	Jueves	16:00 a 18:00	Gimnasio
Taller Gimnasia Rítmica Nivel Avanzado	Daniela Viveros	Viernes	13:30 a 15:30	Gimnasio
Taller de Gimnasia Rítmica formativa 3er y 4to año básico	Nicole Novoa	Lunes	16:00 a 17:00	Gimnasio
Taller de Gimnasia Rítmica formativa 1er y 2do año básico	Nicole Novoa	Jueves	16:00 a 17:00	Gimnasio
Catequesis de primera comunión grupo inicial 3ro, 4tro y 5to año	Paulina Lobos	Martes	15:45 a 17:00	Sala de 4to básico
Confirmación I, II, III y IV medio	Jacqueline Rapimán	Jueves	15:30 a 16:30	Sala de III medio

RENDICIÓN USO DE RECURSOS PERCIBIDOS

ESTADO RESULTADO A DICIEMBRE 2025						
Total Ingresos	REGULAR	SEP	PIE	MANTENIMIENTO	PRO-RETENCION	TOTAL
INGRESOS POR SUBVENCIONES	1.132.594.753	309.431.384	199.478.257	12.250.229	7.098.923	1.660.853.546
Egresos						
REMUNERACIONES Y BENEFICIOS AL PERSONAL	902.184.267	167.119.309	206.163.767	0	0	1.275.467.343
GASTOS GENERALES	220.189.492	95.065.485	4.540.819	12.454.171	3.414.920	335.664.887
MATERIALES DIDACTICOS		17.794.682				17.794.682
INSUMO COMPUTACIONAL		7.919.922				7.919.922
REPRODUCCION DE DOCUMENTOS		5.424.386				5.424.386
UNIFORMES		930.000				930.000
CAPACITACIONES	1.128.377	897.749	2.100.000			4.126.126
APOYO ESPECIALISTA			1.685.000			1.685.000
TOTAL EGRESOS	1.123.502.136	295.151.533	214.489.586	12.454.171	3.414.920	1.649.012.346

Desarrollando La Religiosidad

- Celebraciones de fiestas religiosas.
- Misas y liturgias de cursos y de colegio.
- 14 vivencias familiares
- 14 jornadas de formación y convivencia.
- 19 estudiantes se preparan para la Primera Comunión
- 4 estudiantes se preparan para la Confirmación.
- 8 estudiantes se preparan para el Bautismo

Redes De Apoyo



IMPORTANTE: Para solicitar entrevistas o comunicar alguna situación importante debe enviar correo con solicitud a la profesora o instancia que corresponda. Los certificados médicos se envían a inspectoría.

CORREOS INSTITUCIONALES

Funcionarios	Asignatura y curso	Correo institucional
Jessica Muñoz	Adm. de Gestión Pedagógica (Claves Napsis, Correos Institucionales)	gestionpedagogica@madreadmirable.cl
Alejandra Flores	Directora	direccion@madreadmirable.cl
Lucy Suazo	Directora Académica	direccionacademica@madreadmirable.cl
Sylvia Santander	Coordinadora de Convivencia Educativa	convivenciaescolar@madreadmirable.cl
Marlis Schell	Orientadora, encargada de salud mental	orientacionsaludmental@madreadmirable.cl
Hilda Horta	Coord. Inspectoría	coordinacioninspectoria@madreadmirable.cl
Alejandra Bonilla	Inspectoría E. básica	inspectoriabasica@madreadmirable.cl
Patricia Corcuera	Inspectoría E. media	inspectoriamedia@madreadmirable.cl
Ana María Sanhueza	Secretaría	secretaria@madreadmirable.cl
Constanza Pino y Marta Correa	Coordinación PIE	pie_mta@madreadmirable.cl
Paula Candia	Prof. jefe Pre Kinder	pcandia.prof@madreadmirable.cl
Viviana Ojeda	Prof. jefe Kinder coord. Nivel Parvulario.	vojeda.prof@madreadmirable.cl
Patricia Hernández	Tercera educadora del nivel	phernandez.prof@madreadmirable.cl
Paulina Lobos	Prof. jefe 1° Artes, Música y Religión 1° 2°, Historia 1° a 4°	plobos.prof@madreadmirable.cl
Viviana Lafuente	Prof. jefe 2°, ed. Física 1° a 3°, Ciencias 1° a 4°	vialfuentes.prof@madreadmirable.cl
Patricia Jara	Prof. jefe 3°, Lenguaje de 1° a 4°	pjara.prof@madreadmirable.cl
Cecilia Rivas	Prof. jefe 4° Matemática 1° a 4°	crivas.prof@madreadmirable.cl
Jéssica Delgado	Prof. jefe 5°, Educ. física 4° a IV	jdelgado.prof@madreadmirable.cl
Marcela Escobar	Prof. jefe 6°, Ciencias 5°, 6°, I, II, Diferenciado	mescobar.prof@madreadmirable.cl
Evelyn Fuentes	Prof. jefe 7°, Ciencias 7°, Diferenciado	efuentes.prof@madreadmirable.cl
Karla Vásquez	Prof. jefe 8°, inglés 5° a 8°	kvasquez.prof@madreadmirable.cl
Catherin Sandoval	Prof. jefe 1° Prof. Matemática de 5° 6° - I II medio	csandoval.prof@madreadmirable.cl
Renathe Herrera	Prof. jefe de II° medio, Prof. Inglés de I a IV medio	rherrera.prof@madreadmirable.cl
Carolina Bastidas	Prof. jefe III- matemática 7°-8° III y IV	cbastidas.prof@madreadmirable.cl
Jennifer Sepúlveda	Prof. jefe IV°, Ciencias 8° III IV medio, Taller 7°	jsepulveda.prof@madreadmirable.cl
Jacqueline Rapimán	Directora de Formación, Prof. Religión de 7° a IV	jrapiman.prof@madreadmirable.cl
Celeste Ramos	Prof. Taller Jec 5°6°, Taller teatro	cramos.prof@madreadmirable.cl
Paulina Aguirre	Prof. Educ. Diferencial 1° y 2°	paguirre.prof@madreadmirable.cl
Dennis Aguirre	Prof. de Artes/ Tec. 2° a II medio- Diferenciado	daguirre.prof@madreadmirable.cl
Jesús Muñoz	Prof. de Vóleibol, Taller Jec 7° 8°	jmunoj.prof@madreadmirable.cl
Ángela Fuentes	Prof. Educ Diferencial III y IV	afuentes.prof@madreadmirable.cl
Hermana Valentina	Prof. Religión NT1 NT2 - 3° a 6°	hna.valentina@madreadmirable.cl
Camila San Martín	Prof. Lenguaje 7° 8° - III medio IV medio.	csanmartin.prof@madreadmirable.cl
Génesis Hueichaqueo	Prof. Historia 5° 6° II medio a IV medio	ghueichaqueo.prof@madreadmirable.cl
Yénifer Lizama	Prof. Ed diferencial 7° y 8°	ylizama.prof@madreadmirable.cl
Nicole Novoa	Prof. Taller Gimnasia rítmica	nnovoa.prof@madreadmirable.cl
Nicole Orellana	Psicopedagoga 6°, grupos de apoyo	norellana.prof@madreadmirable.cl
Danae Saldivia	Prof. Música 3° a II medio - Diferenciado	dsaldivia.prof@madreadmirable.cl
Camila Bustos	Prof. Ed diferencial NT1 y NT2	cbustos.prof@madreadmirable.cl
Patricia Morales	Prof. Ed diferencial 3° y 4°	pmorales.prof@madreadmirable.cl
Rocío Searle	Prof. Ed diferencial 5° y 6°	rsearle.prof@madreadmirable.cl
Tania Calvillan	Prof. Ed diferencial I medio y II medio	tcalvillan.prof@madreadmirable.cl
Érika Valenzuela	Prof. Inglés PK a 4°	evalenzuela.prof@madreadmirable.cl
Janina Paz	Prof. Lenguaje 5° 6° I medio II medio	jpaz.prof@madreadmirable.cl
Daniela Viveros	Prof. Taller Jec y Gimnasia rítmica	dviveros.prof@madreadmirable.cl
Marcela Mella	Fonoaudióloga	fonoaudiologa@madreadmirable.cl
Paulina Ruiz	Terapeuta Ocupacional	terapeutaocupacional@madreadmirable.cl
Karen Medina	Psicóloga PIE	psicologapie@madreadmirable.cl
Nicole Orellana	Psicopedagoga PIE	norellana.prof@madreadmirable.cl