COLEGIO MADRE ADMIRABLE TEMUCO

CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2020

Informe anual de la Gestión Educativa del Establecimiento
Ley 19.532 –Reglamento D.S 775/97

1. PRESENTACIÓN DEL COLEGIO

Por designio de la Divina Providencia, el Padre José Kentenich tuvo la visión y la osadía de enviar a Hermanas al extranjero, desde Alemania a Chile, para extender la Obra de Schoenstatt.
El entonces Obispo de la Diócesis, Monseñor Alfredo Silva Santiago, conoció la existencia de las Hnas. de María por intermedio del P. Adolfo Baldauf, sacerdote Pallottino que ejercía su apostolado en la Parroquia Perpetuo Socorro de Temuco, el obispo las llamó para trabajar en su diócesis en el año 1936, las ubicó en Pueblo Nuevo, en una casa sencilla de madera, en la calle David Perry. En el año 1937 el 1º de abril, se recibió el Decreto de creación de la Escuela "Mater ter Admirabilis". Las Hermanas abrían su Escuela con 100 alumnas distribuidas en dos cursos.

Nuestro colegio inspirado en la espiritualidad y pedagogía de Schoenstatt extiende su enseñanza desde pre Kínder a Cuarto Año medio, ofreciendo una educación integral de excelencia con su propósito de "formar mujeres a imagen de María comprometidas con la sociedad".

MISIÓN INSTITUCIONAL - NUESTROS SELLOS:

VISIÓN

"Queremos ser una comunidad educativa de excelencia, en todos los ámbitos de nuestra gestión, que a partir de un compromiso apostólico ejemplar es agente de humanización de la persona y su entorno".

MISIÓN

"Formar mujeres, a imagen de María, que buscan desplegar con excelencia, su originalidad y sus capacidades femeninas, en todos los ámbitos de la sociedad, aportando a la humanización de la cultura".

SELLOS

- **Religioso, marcadamente Mariano**. Hacer todo por amor con alegría, reflejando con naturalidad la esencia de nuestros valores.

- **Formación integral de excelencia.** Hacer siempre lo ordinario de manera extraordinaria, desplegando con excelencia la originalidad y sus capacidades.

- **Apostólico.** Con la mano en el pulso del tiempo y el oído en el corazón de Dios, promoción de la persona aportando a la humanización de la cultura.

2. CALENDARIO ESCOLAR

Como establecimiento logramos cumplir nuestro calendario escolar según lo establecido en el plan anual, y ajustado al contexto presentado por la contingencia sanitaria.

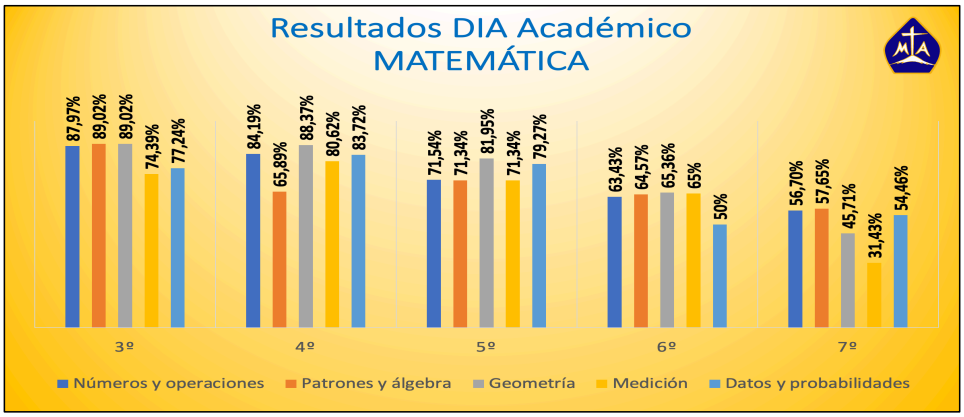
DATOS GENERALES 2020	
Matrícula colegio	512
IVE (Índice de vulnerabilidad escolar)	87,8%
Estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE)	16%
Estudiantes prioritarios	45%
Estudiantes preferentes	42%

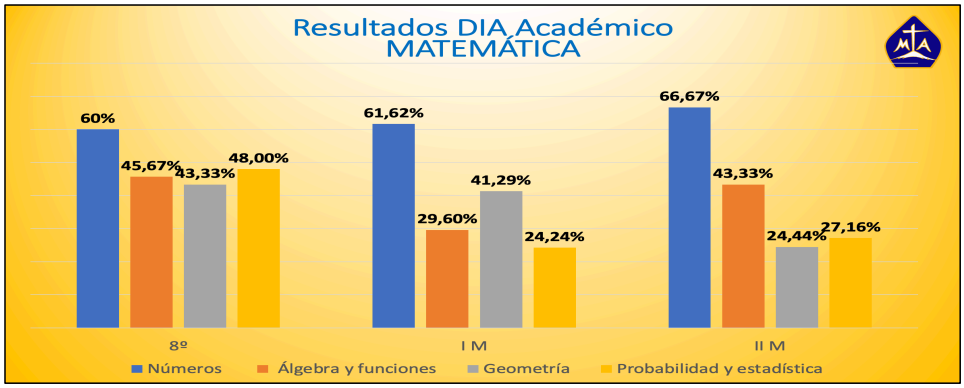
3. PRINCIPALES INDICADORES EDUCATIVOS

INDICADORES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES
Tasa de Deserción	0%
Tasa de Repitencia	0%
Tasa de Promoción	100%

4. RESULTADOS EDUCATIVOS

- **DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES (DIA)**: de la Agencia de Calidad de Educación, se creó para que directivos y docentes cuenten con información sobre los aprendizajes de los estudiantes en Lectura y Matemática, para evaluar el bienestar de los alumnos en contexto de pandemia a través de reportes personalizados e inmediatos, para que las escuelas puedan tomar decisiones pedagógicas basadas en evidencia y así planificar el año escolar. En conjunto, dichas evaluaciones, nos permite tomar decisiones para las adecuaciones pedagógicas y curriculares necesarias, y ajustadas a la realidad de nuestras niñas para potenciarlas a futuro.





- **PROMEDIOS GENERALES POR CURSO**

1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico	Iº Medio	IIº Medio	IIIº Medio	IVº Medio
6,8	6,7	6,4	6,5	6,3	6,0	6,0	5,7	5,5	5,9	6,2	6,3

- **PRUEBA DE TRANSICIÓN UNIVERSITARIA**

Aún no se cuentan con las estadísticas proporcionadas por el Demre.

5. CAPACITACIONES PERSONAL

Nombre Capacitación	Capacitador
"Planificación, Evaluación y Adecuación Curricular en contexto de establecimientos con Programa de Integración".	C-P Consultores
"Habilidades para vida"	Ufro
Inclusión educativa	Ufro
Google Classroom	Ufro
Taller autocuidado docente y EGE (1 sesión MTA)	UFRO
PRIMERO LEE	Fundación Crecer
Fomento lector	Universidad Católica
Momento constituyente: Formación ciudadana para una nueva Constitución Política	UChile
Historia I y II medio: Currículum Priorizado y Contexto Emocional	CPEIP
La oportunidad de la educación Stem	Universidad de los Andes
¿Qué significa la pandemia para personas con autismo?	UFRO
Priorización Curricular	UCE
Neurociencias aplicadas a la educación	Desarrollo docente en línea
Mentoría a distancia	Programa Inglés abre Puertas
Uso académico de la plataforma Microsoft teams	Universidad Autónoma
Aprendiendo juntos en matemática en 1° básico	Luis Vergara
Conectémonos con la educación parvularia	Mineduc
Trabajado con el sistema de numeración decimal y la situaciones aditivas	CPEIP
Taller de Herramientas tecnológicas	UCT
Herramientas de Implementación de un curriculum priorizado para los niveles de transición (NT1 y NT2)	CPEIP
Diseña tus materiales educativos	Canva
Crea tus videos Powtoons	UCT
Priorización Curricular	CPEIP
Liderazgo y priorización curricular	CPEIP
Aprendizaje Socioemocional antes, durante y después del COVID - 19	CPEIP
Fomentando competencias científicas en el aula	Explora UFRO
Detección Temprana	SENDA
Continuo Preventivo	SENDA
Curso de formación inicial en la EREC 2020.	Conferencia Episcopal de Chile
Resilencia en el aprendizaje: propósito, sentido de pertenencia y mentalidad de crecimiento	Ministerio de Educación Gobierno de Chile
Protección de la salud mental en pandemia: recomendaciones para las comunidades educativas	Ministerio de Educación Gobierno de Chile
Jornada de capacitación de Prevención de la conducta suicida	Temuco, contigo mejor
Ser profesora a distancia	Universidad de los Andes
Webinar Plan Integral de Seguridad Escolar: Especial Covid-19	Urbicad
Asimetría en el funcionamiento cerebral del adolescente	Universidad del Desarrollo
Aprendizaje Basado en Proyectos (Chile)	Profuturo
Liderazgo UTP	CP Consultores
Seminario Casos prácticos de diversificación de estrategias de enseñanza usando el juego	Academia de observatorio del juego
Webinar Neorodidáctica y motivación.	Seremi de educación de la región de la Araucanía y profuturo de fundación telefónica
Educación artística y bienestar: una opción para el desarrollo psicoemocional y el aprendizaje	Conferencia Mineduc
Seminario: juega, emociónate y aprende: estrategias lúdicas para gestionar emociones.	Academia de observatorio del juego
Seminario: Juegos y aprendizaje: rol del profesional de la educación	Academia de observatorio del juego.
Capacitación Telepesquisa. Visual y auditiva.	JUNAEB

Crece con Google en casa	Crece con Google
Herramienta para el uso de google classroom para educación matemática	Centro de Innovación MINEDUC
Como potenciar el aprendizaje de ingles en el alumno	CPEIP
Conferencia virtual internacional en Diversidad e inclusion en el aula	No hay talla Unica para el aprendizaje
Diseña tus materiales educativos con Genially y Canva	UCT
Seminario "Casos práctico de diversificación usando el juego"	Observatorio del Juego
"Creación de Recursos Educativos Digitales (RED) de bajo consumo de datos"	UCT
"Herramientas para el uso de Google Classroom para Directivos y Jefes Técnicos"	CPEIP
Encuentro Cultural online "Historia de Chile" Sesión 1: Guerra de Arauco: entre el mito y la historia» Sesión 2: El presente de nuestro pasado colonial Sesión 3: La independencia de Chile: Conflictos e identidades Sesión 4: Siglo XIX: la cultura de la época.	UNAB
Recreo Digital :Descubre el mundo con Google earth, Creación de proyectos en Google earth	Consultora NIVEL A
Interculturalidad en el Aula	CPEIP
"Formas de Financiamiento de la educación superior: Una oportunidad en tiempos de crisis"	Grupo Educar

6. FORTALECIMIENTO EDUCATIVO

- **TALLERES EXTRACURRICULARES (fuera de la jornada escolar)**

TALLERES EXTRACURRICULARES	CURSOS EN QUE SE IMPARTEN
Gimnasia Rítmica I	1º, 2º y 3º básico
Gimnasia Rítmica II	4º, 5º y 6º básico
Taller de Teatro I	1º,2º,3º Y 4º básico
Taller de Teatro II	5º, 6º, 7º y 8º básico
Ballet Folclórico I	5º, 6º y 7º básico
Ballet Folclórico II	8º básico a IVº medio
Talentos Artísticos	7º y 8º básico
Taller de Fitness	Iº a IVº medio
Danza Moderna	6º,7º y 8º básico
Expresión Corporal	3º,4º y 5º básico
Taller de Investigación Ciencias	Iº a IVº medio

- **Talleres de apoyo a las estudiantes, padres y apoderados.**

Fecha	Curso	Actividad	Dirigido a
29-jul	I Medio	TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO: "Roles parentales"	APODERADOS
10-ago	5° Básico	Taller ¿Quién soy y como me relaciono?	ALUMNAS
17-ago	4° Básico	Taller Buen Trato	ALUMNAS
20-ago	IV Medio	Taller acompañamiento " Autonomía y rol parental"	APODERADOS
02-sept	I Medio	Taller de acompañamiento "Adolescencia y autoestima"	APODERADOS
07-sept	6° Básico	¿Cómo me relaciono? Normas de convivencia.	ALUMNAS
08-sept	III Medio	Taller Adolescencia y mirada académica.	APODERADOS

08-sept	3° Básico	"Colegio en casa" estrategias para abordar el aprendizaje desde el hogar	APODERADOS
23-sept	7° Básico	Taller "Roles parentales y área académica"	APODERADOS
30-sept	8° Básico	Taller "Roles parentales y área académica"	APODERADOS
06-oct	NT2	Taller roles parentales y desafío 2021	APODERADOS
21-oct	II Medio	Taller" Desafíos académicos y roles parentales"	APODERADOS
03-nov	3° Básico	Taller "abracemos nuestra luz y sombra en familia" Actividad para fortalecer el autoconcepto familiar.	APODERADOS Y ALUMNAS
09-nov	5° Básico	Programa de mediadoras.	ALUMNAS

7. PROGRAMAS Y PLANES COLEGIO

Programa de integración escolar (PIE) es una Estrategia del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento, favoreciendo la presencia, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de "todos y cada uno de las y los estudiantes", especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean estas de carácter permanente (NEEP) o transitorio (NEET).

En nuestro colegio se atiende a estudiantes con las siguientes NEE.

PIE TRANSITORIO	PIE PERMANENTE
Trastorno específico del lenguaje expresivo	Discapacidad intelectual leve
Trastorno específico del lenguaje comprensivo	Discapacidad intelectual moderada
Trastorno específico del lenguaje mixto	Trastorno del espectro autista
Dificultad específico del aprendizaje	
Funcionamiento intelectual limítrofe	
Trastorno de déficit atencional	

Cantidad de estudiantes atendidas en nuestro colegio:

PIE TRANSITORIO	PIE PERMANENTE
NIVEL PARVULARIO: 9	NIVEL PARVULARIO: 3
ENSEÑANZA BÁSICA: 29	ENSEÑANZA BÁSICA: 7
ENSEÑANZA MEDIA: 27	ENSEÑANZA MEDIA: 6
TOTAL ESTUDIANTES NEET COLEGIO: 65	**TOTAL ESTUDIANTES NEEP COLEGIO: 16**
TOTAL ALUMNOS ATENDIDOS EN EL COLEGIO EN PIE: 81	

Este año 2020 la modalidad de trabajo del equipo PIE fue mediante el uso de aula de recursos, apoyo en clases online, grupos de apoyo y contención emocional.

8. REDES DE APOYO

El colegio cuenta con las siguientes redes de apoyo para nuestras estudiantes:

- Tenencia de familia de Carabineros de Chile
- PDI
- OPD
- Cesfam Santa Rosa
- Programa habilidades para la vida Junaeb, ejecutado por UFRO.
- SENDA
- CECOSAM (CENTRO COMUNITARIO SALUD MENTAL)
- Cesfam Miraflores
- Programa de Intervención especializada (PIE SENAME)
- Cesfam de Labranza
- Sala Cuna JUNJI
- Juzgado de familia
- Fiscalia de Temuco

9. GESTIÓN DE RECURSOS

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESOS 2020	% EGRESO 2020
General	715.542.679	84%
SEP	181.613.843	100%
PIE	113.321.297	100%
Mantenimiento	7.626.164	100%
Proretención	1.830.973	100%

- **RECURSOS HUMANOS**

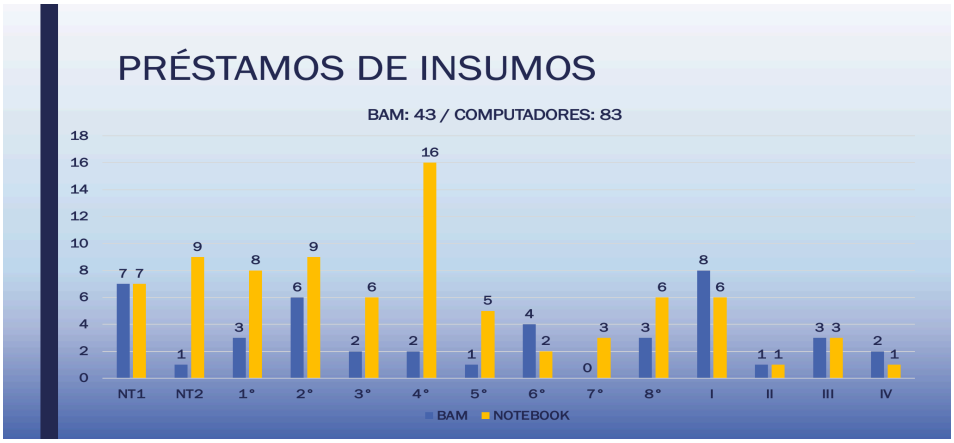
RR.HH	Nº PERSONAL	HORAS CONTRATO
DOCENTES	37	1.465
ASISTENTES	35	1.235,5
TOTALES	**72**	**2.700,5**

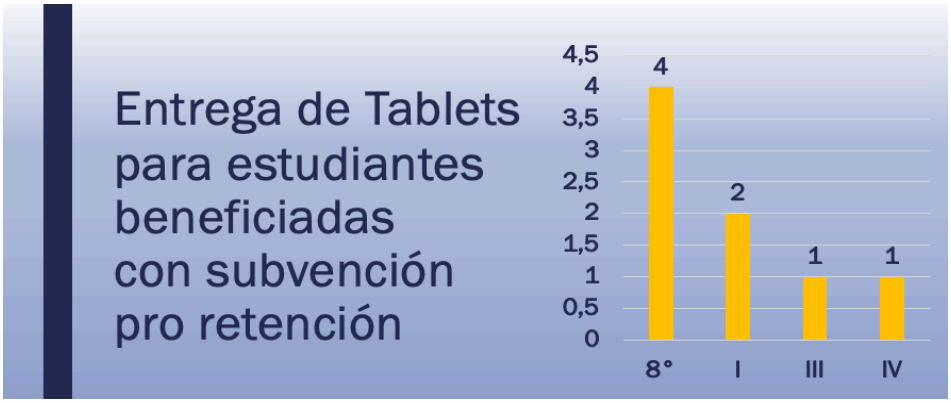
- **JUNAEB**

El programa de alimentación escolar (PAE) brinda este beneficio a 360 estudiantes de Pre-Kinder a IVº Medio. Dicho beneficio, debido al contexto pandemia en que nos encontramos, ha sido entregado mediante canastas distribuidas estrategicamentes durante el año y de acuerdo a instrucciones que la junta nacional de auxilio escolar y becas nos ha entregado.

- **ACCIONES DE APOYO ESCOLAR DESDE 2020**

- ✓ Incrementación de difusión de actividades de colegio vía página web, Facebook, e Instagram.
- ✓ Participación de estudiantes en práctica para las asignaturas de Matemática, Lenguaje, Inglés, Ed. Física, Ciencias y nivel parvulario.
- ✓ Talleres de desarrollo de habilidades para la educación superior desde Iº a IVº medio.
- ✓ Apoyo profesional para la preparación de la PTU en IIIº y IVº medio.
- ✓ Adquisición de notebooks, bams y tablets para apoyar la educación remota de nuestras estudiantes en el contexto actual de pandemia, mediante el préstamo de estos insumos a quien lo necesite.





- **MEJORAS AÑO 2021**

✓ Mejoramiento en la infraestructura del colegio, cambio de piso y mejoras en la techumbre.
✓ Cambio de mobiliario para las salas de 1º y 2º básico.
✓ Adquisición de la plataforma para el libro digital y portal de apoderados.
✓ Talleres de desarrollo de habilidades para la educación superior desde Iº a IVº medio.
✓ Se adquirieron nuevos recursos tecnológicos, notebooks y tablets, para apoyar el proceso de aprendizaje de nuestras niñas.