

## **CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2019**

Informe anual de la Gestión Educativa del Establecimiento  
Ley 19.532 –Reglamento D.S 775/97

---

### **1. PRESENTACIÓN DEL COLEGIO**

Por designio de la Divina Providencia, el Padre José Kentenich tuvo la visión y la osadía de enviar a Hermanas al extranjero, para extender la Obra de Schoenstatt.

El entonces Obispo de la Diócesis, Monseñor Alfredo Silva Santiago, conoció la existencia de las Hnas. de María por intermedio del P. Adolfo Baldauf, sacerdote Pallottino que ejercía su apostolado en la Parroquia Perpetuo Socorro de Temuco, el obispo las llamó para trabajar en su diócesis en el año 1936, las ubicó en Pueblo Nuevo, en una casa sencilla de madera, en la calle David Perry. En el año 1937 el 1º de abril, se recibió el Decreto de creación de la Escuela “Mater ter Admirabilis”. Las Hermanas abrieron su Escuela con 100 alumnas distribuidas en dos cursos.

Nuestro colegio inspirado en la espiritualidad y pedagogía de Schoenstatt extiende su enseñanza desde pre Kínder a Cuarto Año medio, ofreciendo una educación integral de excelencia con su propósito de “formar mujeres a imagen de María comprometidas con la sociedad”.

### **2. CALENDARIO ESCOLAR**

Como establecimiento logramos cumplir nuestro calendario escolar según lo establecido en el plan anual.

### **3. MISIÓN INSTITUCIONAL - NUESTROS SELLOS.**

#### **VISIÓN**

“Queremos ser una comunidad educativa de excelencia, en todos los ámbitos de nuestra gestión, que a partir de un compromiso apostólico ejemplar es agente de humanización de la persona y su entorno”.

#### **MISIÓN**

“Formar mujeres, a imagen de María, que buscan desplegar con excelencia, su originalidad y sus capacidades femeninas, en todos los ámbitos de la sociedad, aportando a la humanización de la cultura”.

#### **SELLOS**

- **Religioso, marcadamente Mariano.** Hacer todo por amor con alegría, reflejando con naturalidad la esencia de nuestros valores.
- **Formación integral de excelencia.** Hacer siempre lo ordinario de manera extraordinaria, desplegando con excelencia la originalidad y sus capacidades.
- **Apostólico.** Con la mano en el pulso del tiempo y el oído en el corazón de Dios, promoción de la persona aportando a la humanización de la cultura.

DATOS GENERALES	
Matrícula colegio	467
IVE (Índice de vulnerabilidad escolar)	Básica: 82,15% Medía: 93,51%
Estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE)	76
Estudiantes prioritarios	234
Estudiantes preferentes	180

#### 4. PRINCIPALES INDICADORES EDUCATIVOS

INDICADORES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES
Tasa de Deserción	0,2%
Tasa de Repitencia	1,5%
Tasa de Promoción	98,4%

#### 5. RENDIMIENTO ACADÉMICO POR NIVELES

**NIVEL PARVULARIO Resultados PDN (Pruebas de nivel):** Las Pruebas de Nivel de Aptus Chile se aplican a los estudiantes de kínder para evaluar los objetivos de aprendizaje en las asignaturas centrales (lenguaje y matemática) del currículum vigente al término de cada semestre. Al ser una evaluación de carácter formativo, permite tomar acciones para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Resultados PDN 2019:

- LENGUAJE: 73,5%
- MATEMÁTICA: 75,5%

##### ▪ RESULTADOS SIMCE 2019

ASIGNATURA	4º Básico	6º Básico	IIº Medio
Lenguaje	306 puntos	270 puntos	276 puntos
Matemática	279 puntos	279 puntos	270 puntos

- **EVALUACIÓN PROGRESIVA:** es un instrumento del nuevo Sistema Nacional de Evaluación de Aprendizajes de la Agencia de Calidad de la Educación, cuya finalidad es aportar información oportuna y específica a los profesores respecto de los avances en el logro de los objetivos de aprendizaje de sus estudiantes durante el año escolar.

Resultados Evaluación Progresiva Comprensión Lectora 2º Básico:

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE		
Insuficiente	Elemental	Adecuado
7.8%	21,05%	71,05%

##### ▪ PROMEDIOS GENERALES POR CURSO

1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico	Iº Medio	IIº Medio	IIIº Medio	IVº Medio
6,1	5,8	6,0	5,9	5,9	5,7	5,5	5,4	5,6	5,6	5,7	6,0

▪ **PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA**

- El 100% de nuestras estudiantes rindieron la PSU 2019.
- El 60% de las estudiantes obtuvo puntaje sobre los 500 puntos.
- El 78% quedó seleccionada en la carrera de su preferencia.

Pruebas PSU	Promedio PSU	
	2018	2019
Lenguaje	483	535
Matemática	510	512
Historia	526	696
Ciencias	457	500
<b>Promedio</b>	494	561

**6. CAPACITACIONES PERSONAL**

TEMÁTICA	INSTITUCIÓN
Curso Leo Primero: cómo enseñar a leer comprensivamente y a escribir en 1° básico	CPEIP
Capacitación programa Fomento Lector	Araucanía Aprende
Primeros Auxilios pediátricos	Reanimación latinoamericana
Fundamentos que orientan la Actualización de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia	CPEIP
“Jornada de capacitación sobre Circular de Reglamento Interno en Establecimientos de Educación Parvularia”	Superintendencia de Educación
Fundamentos que orientan la Actualización de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia	CPEIP
Elije vivir sin drogas	SENDA
SAE	MINEDUC
Liderando Escuelas en contextos desafiantes: fortaleciendo las capacidades para la mejora.	CEDLE
Lenguaje digital	Mineduc
Curso de coenseñanza.	Adelante Educa
Seminario autismo	Inacap
Evaluación de los aprendizajes	UFRO
Curso Biblioteca Escolar CRA para la comunidad educativa	CPEIP
“Planificación, Evaluación y Adecuación Curricular en contexto de establecimientos con Programa de Integración”.	C-P Consultores
Habilidades para la Vida	UFRO
Inclusión Educativa	UFRO

## 7. FORTALECIMIENTO EDUCATIVO

### ▪ TALLERES EXTRACURRICULARES (fuera de la jornada escolar)

TALLERES DE 1º BÁSICO A IVº MEDIO
Gimnasia Rítmica
Ballet Folclórico
Instrumental
Ciencias
Voleibol
Hockey
Manualidades
Instrumentos de cuerda
Instrumentos de viento
Academia de talentos
Nivelación de inglés
Academia de teatro

### • Talleres de apoyo a las estudiantes

TEMÁTICA
Taller de buen trato
Taller de convivencia escolar
Taller de crisis social (contingencia social)
Talleres socio-afectivos (emociones- relaciones interpersonales)
Taller de mediación escolar
Talleres de estimulación cognitiva
Taller cyberbullying
Jornada de actualización RIE
Taller motivacional

### ▪ ACCIONES DE APOYO ESCOLAR DESDE 2019

- ✓ Incrementación de difusión de actividades de colegio vía página web, Facebook, etc.
- ✓ Programa Inglés abre puertas. Se contó con un angloparlante para apoyo de las estudiantes.
- ✓ Nuestras estudiantes tuvieron mayor participación en actividades fuera del colegio, tales como jornadas, olimpiadas, visitas a terreno.
- ✓ Se implementó Colegio Puertas Abiertas donde los padres y apoderados participaron de diversas actividades cotidianas del colegio, como talleres y clases, junto a sus hijas.
- ✓ Convenio con la Universidad de La Frontera.
- ✓ Se crearon nuevos talleres extra curriculares: Teatro y ciencias para los diferentes niveles, música (banda)
- ✓ Participación de las estudiantes en jornadas en el Santuario, también vivencias y jornadas fuera del colegio y de Temuco.
- ✓ Se adquirieron materiales para el laboratorio de ciencias, para el Nivel Parvulario, Ed. Física, bibliotecas de aula, material didáctico de matemática, materiales PIE.
- ✓ Apoyo profesional para la preparación de la PSU en IIIº y IVº medio.

## MEJORAS AÑO 2020

- ✓ Jornada Escolar Completa y talleres extracurriculares para nivel Pre-básica.
- ✓ Talleres extracurriculares de 5º a 8º básico.
- ✓ Mejoramiento en la infraestructura del colegio, nuevo comedor para las estudiantes que traen almuerzo y mejora del patio con juegos para las niñas y multicancha.
- ✓ Instalación de calefacción central y radiadores.
- ✓ Ampliación de la sala de IVº medio.

## 8. PROGRAMAS Y PLANES COLEGIO

**Programa de integración escolar (PIE)** es una Estrategia del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento, favoreciendo la presencia, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de las y los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean estas de carácter permanente (NEEP) o transitorio (NEET).

En nuestro colegio se atiende a estudiantes con las siguientes NEE.

PIE TRANSITORIO	PIE PERMANENTE
Trastorno específico del lenguaje expresivo	Discapacidad intelectual leve
Trastorno específico del lenguaje comprensivo	Discapacidad intelectual moderada
Trastorno específico del lenguaje mixto	Trastorno del espectro autista
Dificultad específico del aprendizaje	
Funcionamiento intelectual limítrofe	
Trastorno de déficit atencional	

Cantidad de estudiantes atendidas en nuestro colegio:

PIE TRANSITORIO	PIE PERMANENTE
NIVEL PARVULARIO: 10	NIVEL PARVULARIO: 1
ENSEÑANZA BÁSICA: 40	ENSEÑANZA BÁSICA: 8
ENSEÑANZA MEDIA: 13	ENSEÑANZA MEDIA: 4
<b>TOTAL ESTUDIANTES NEET COLEGIO: 63</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES NEEP COLEGIO: 13</b>
<b>TOTAL ALUMNOS ATENDIDOS EN EL COLEGIO EN PIE: 76</b>	

## 9. REDES DE APOYO

El colegio cuenta con las siguientes redes de apoyo para nuestras estudiantes:

- Tenencia de familia de Carabineros de Chile
- PDI
- OPD
- Cesfam Santa Rosa
- Programa habilidades para la vida UFRO
- SENDA
- Clínica Psicológica U Mayor
- Clínica Psicológica U. Santo Tomás
- Fonoaudiología U Autónoma( alumnas en práctica)

## 10. GESTIÓN DE RECURSOS

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESOS 2019	% EGRESO 2019
<b>General</b>	573.542.712	97%
<b>SEP</b>	188.699.793	91%
<b>PIE</b>	103.041.724	93%
<b>Mantenimiento</b>	6.454.296	100%
<b>Proretención</b>	1.127.468	10%

### • RECURSOS HUMANOS

RR.HH	Nº PERSONAL	HORAS CONTRATO
DOCENTES	38	1.266
ASISTENTES	36	1.275
<b>TOTALES</b>	<b>74</b>	<b>2.541</b>

### • JUNAEB

El programa de alimentación escolar (PAE) brinda este beneficio a 287 estudiantes de Pre-Kínder a IVº Año Medio.